

## Posudek oponenta diplomové práce

**Název práce:** Pracovní materiál v pracovních činnostech

**Jméno autora:** Dana Bočanová

**Vedoucí práce:** doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph. D.

### Zaměření a struktura práce

Práce se zabývá využitím přírodních materiálů v pracovních činnostech dětí na základní škole. Práce má celkově 78 stran, z toho 77 stran vlastního textu. Je rozdělena na teoretickou (28 stran), praktickou část (34 stran) a výzkumnou část (5 stran). V první úvodní teoretické části se autorka obecně věnuje vyučování pracovních činností na 1. stupni ZŠ. Pak provede zamyšlení nad mezipředmětovými vztahy ve výuce pracovních činností (matematika, prvouka, výtvarná výchova, hudební výchova, český jazyk). Je zde také důležitá kapitola zabývající se bezpečností práce. Druhá úvodní teoretická část mapuje vhodné přírodní materiály využitelné v pracovních činnostech na 1. stupni ZŠ. Jedná se o materiály systematicky rozdělené podle původu (rostliny a stromy, plody a semena, pokojové rostliny a zelina a ovoce, živočišné materiály). V praktické části nazvané soubor návrhů je navrženo 32 pracovních aktivit provedených se žáky dokumentovaných vlastními fotografiemi. Jednotlivé aktivity jsou pedagogicko – didakticky zhodnoceny. Závěrečná část práce se věnuje dotazníkovému zhodnocení uvedených jednotlivých pracovních činností.

### Úroveň samostatnosti a reflexe

Práce jednoznačně prokázala odborné znalosti autorky získané jak studiem tak především pedagogickou praxí ve druhé třídě na ZŠ v Žinkovech. Autorka zmiňuje spolupráci s dalšími kolegy na školách v Plzeňském kraji. V teoretické části demonstrovala schopnost propojit poznatky nabyté studiem odborné literatury s poznatky z pedagogické praxe. Vytvořila návrhy žákovských činností vedoucích k reálnému výrobku, které fotograficky dokumentuje. Činnosti jsou relevantně zhodnoceny. Bohužel v práci není úplně rozlišené, jaké návrhy činností jsou vlastní nápady autorky a jaké jsou převzaté.

### Využitelnost v praxi

Praktické využití mají především návrhy jednotlivých žákovských pracovních činností, které jsou detailně odborně slovně komentovány. Uvedené pracovní aktivity vedou ke zlepšení manuálních a do určité míry i mentálních schopností žáků. Dále mohou popsané pracovní aktivity vést k vlastnímu uspokojení těchto žáků. Pracovní činnosti žáků ZŠ jsou velmi důležitou součástí vzdělávání. Dobře vedená výuka pracovních aktivit ve škole i v rodině napomáhá k rozvoji člověka s pozitivním vztahem k manuální práci. Bohužel nadměrná tzv. humanizace školství a společnosti v ČR přinesla určitou devastaci.

### Práce s prameny

Použitá odborná literatura je řádně citovaná (dle normy) v samotné práci a je uvedena i v seznamu literatury.

### **Jazyková a formální úroveň**

Práce je psaná čtivým způsobem. Je logicky členěná a vytváří ucelený dojem. Z formálního hlediska dodržela autorka předepsanou strukturu diplomové práce. Jsou zde seznamy obrázků. Grafická úroveň uvedených grafů je dostačující.

### **Připomínky nebo otázky k doplnění**

Otázka:

- 1) Proved'te rozdělení pracovních činností uvedených ve vaší diplomové práci:
  - a) vlastní návrhy
  - b) převzaté
- 2) Jaké jsou Vaše zkušenosti s alergickými reakcemi žáků při práci s přírodním materiálem (případným alergenem)?

### **Splnění cílů a výsledné hodnocení**

Cíle práce vytyčené v zásadách pro vypracování byly splněny. Na základě uvedených faktů hodnotím diplomovou práci stupněm výborně.

V Plzni dne: 10.05. 2016

oponent: Ing. Jindřich Korytář

