

Hodnocení vedoucího diplomové práce

autor: **JANA KONOPOVÁ,**
studijní program: Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ,
téma: **„Desetinná čísla ve výuce matematiky na ZŠ“**

Práce byla zadána s úmyslem vytvořit text užitečný pro učitele matematiky především šestého ročníku. Po stručném, ale výstižném úvodu věnovaném historii desetinných čísel, historii jejich výuky a stávajícím zařazením tohoto tématu do vzdělávání na ZŠ autorka připomíná, jak je pojem desetinného čísla na ZŠ budován a rozšiřován, jak se provádí základní úkony s desetinnými čísly. Vhodně přitom text obohacuje příklady, obrázky a hlavně vlastními zkušenostmi z výuky na ZŠ v Domažlicích. Upozorňuje na obvyklé žákovské chyby a přidává náměty, jak postupovat. Operace s desetinnými čísly, které jsou učivem matematiky až na 2. stupni, motivuje několika způsoby. Teoretická část je zakončena popisem desetinných čísel jako algebraické struktury.

Přibližně polovinu práce tvoří studentkou vytvořené nebo z dostupných zdrojů převzaté aktivity, které slouží k utváření pojmu desetinného čísla, procvičení porovnávání desetinných čísel nebo operací s nimi. Většinu aktivit autorka vyzkoušela, takové aktivity zhodnotila a blíže popsala. Do závěru přidala písemnou práci, kterou vyzkoušely i její kolegyně, takže výstupy z ní jsou statisticky významné z pohledu ZŠ Domažlice.

V práci jsem našla jen malý počet drobných chyb. Na str. 11 „... dovednosti ... rozšířit o schopnosti ...“, na str. 21 „Snad je[n] u některých...“, na str. 32 je opačný prvek označen a^{-1} , na str. 34 $-a$ (obvykle se držíme druhé možnosti), na str. 33 „ $(\forall a \in D)(\exists a^{-1} \in D) a \cdot a^{-1} = e$ “, na str. 36 nejsou některé kartičky pexesa čtvercové. Vlivem závěrečných úprav jsou aktivity v ústředním textu práce uvedeny v jiném pořadí než odpovídající přílohy.

Práce má dobrou grafickou úroveň, díky níž je text přehledný. Kontrolou plagiátorství bylo zjištěno, že text se neshoduje s jiným dokumentem. Text práce je proto původní. Velmi oceňuji, že diplomantka sepisovala práci průběžně, samostatně a zodpovědně.

Předloženou práci doporučuji uznat jako diplomovou a hodnotit ji stupněm *v ý b o r n ě*.

V Plzni dne 13. 5. 2016



Mgr. Martina Kašparová, Ph. D.
vedoucí diplomové práce