

Hodnocení diplomové práce

Název práce: **Soubor metodických listů pro technické vzdělávání na základní škole**

Studijní program: **Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, obor Matematika – Technická výchova**

Jméno autora: **Veronika Váňová**

Vedoucí práce: **PaedDr. Petr Mach, CSc.**

Zaměření a struktura práce

Diplomová práce má 99 stran textu a je rozdělena do čtyř základních kapitol. K práci je přiložen CD-ROM s textem práce. Na CD jsou dále tři soubory – přehledná klasifikace metod podle Maňáka a Mojžíška, tangram (složené tvary) a elektronická příručka Náměty pro pracovní činnosti.

Námětem práce je vytvoření souboru námětů pro žáky 2. stupně ZŠ. Náměty jsou využitelné v oblasti Člověk a svět práce (v předmětu pracovní činnosti) a jsou určeny také pro rozvoj kreativity u dětí. Část námětů autorka ověřila v rámci výuky na konkrétní škole.

Úvodní kapitola je věnována kutikulární transformaci našeho školství. Autorka stručně vymezuje obsah RVP ZV a dále se zaměřuje na oblast Člověk a svět práce.

Kapitola dvě podrobně rozebírá problematiku didaktiky technicky orientovaných předmětů. Autorka analyzuje proces výuky těchto předmětů z hlediska základních didaktických artefaktů – metod, organizačních forem, motivace, hodnocení, .. až po přípravu na vyučovací jednotku. Text kapitoly má kompilační charakter. Autorka vychází z řady relevantních pramenů, kompilaci doplňuje komparací názorů a zaujímá vlastní postoje.

Následující kapitolu o tvořivosti autorka vhodně propojila s procesem navrhování vlastních námětů pro technickou výchovu. Autorka se zaměřila především na vlastní tvořivý proces a na rozvoj tvořivosti.

V praktické části autorka navrhla celkem 16 námětů (výrobků). Všechny náměty jsou stejně koncipovány. Autorka uvádí nejdříve motivační prvky, které jsou v současné škole velice důležité. Dále jsou uvedeny pomůcky a materiál, pracovní postup (který umožňuje i tvořivé úpravy), technická a obrazová dokumentace a metodické poznámky. Pět námětů autorka realizovala ve výuce. A provedla jejich vyhodnocení. Metodika vlastního ověřování je postavena na intuitivní analýze. V závěru práce autorka sumarizuje hodnocení námětů na základě sebereflexe.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Práce je vhodně strukturována. Její zpracování svědčí o velkém zaujetí autorky o zpracovávané téma.

Využitelnost v praxi

Celá práce je vhodným studijním materiálem pro učitele na základních školách. Především přiložená příručka Náměty pro pracovní činnosti, která obsahuje podrobněji rozpracované náměty z praktické části DP (rozšířené o řadu dokumentačních a obrazových materiálů

k jednotlivým námětům) může být použita jako metodický doplněk k učebnicím pro technickou výchovu.

Práce s prameny

Autorka prokázala znalost pramenů a dokázala je zpracovat. Bibliografie je bez nedostatků.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové a formální stránce je práce bez chyb. Oceňuji používání poznámkového aparátu.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Je možné emergenční tvořivost uplatnit i na základní škole?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Diplomová práce splňuje základní požadavky. Doporučuji práci k obhajobě s hodnocením „výborně“.

V Plzni 26. 4. 2016

vedoucí práce
PaedDr. Petr Mach, CSc.

