



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Kadlec Ondřej

Studijní obor : bakalářské studium tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Příčiny a efektivita ve vybraných utkáních MS 2014 ve fotbalu

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před komisí.

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Jak je uvedeno v úvodní kapitole, diplomant si vybral téma BP na základě vlastního zájmu o dané téma, aktivní trenérské práce s mládeží. Cíl a úkoly práce jsou jasně formulovány v samostatné kapitole, společně s výzkumnou otázkou. Metodologie výzkumu je stanovena a popsána ve 3. kapitole. Výsledky a následný rozbor jednotlivých dat u pozorovaných družstev Brazílie, Argentiny, Německa a Nizozemska jsou pak popsána ve 4. kapitole této práce. Zajímavé by bylo jistě ještě porovnání s africkým fotbalem, mentalitou jednotlivých trenérů a hráčů ve srovnání s evropským a latinsko-americkým fotbalem. Domnívám se, že uvedené výsledky se daly předpokládat. Co však postrádám a domnívám se, že se jedná o důležitý údaj, je za jakého stavu ke střídání došlo ne pouze v jaké minutě. Tím se dá lépe pochopit důvod a myšlenky trenéra, proč ke střídání sahá. Grafické zpracování výsledků pozorování vhodně doplňuje celou práci a je na velmi dobré grafické úrovni. V příloze mohl být doložen jeden konkrétní grafický záznam pro přehlednost.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1/ viz. text hodnocení práce- vysvětlit
- 2/ Proč dochází k výjimkám v jednotl.krajích a soutěžích ohledně střídání / 2.4.4./

V Plzni, dne 10.8.2015

.....
podpis oponenta práce