

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Ivo Vojtko  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Současné trendy ve sportovní přípravě fotbalistů žákovských kategorií

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

| <b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b> | <b>1</b>                            | <b>2</b>                            | <b>3</b>                            | <b>4</b>                 | <b>N</b>                 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část)                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace)                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující


### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

V teoretických východiscích bylo žádoucí podrobnější rozpracování současných trendů ve sportovní přípravě dětí a mládeže, především v žákovských kategoriích. V práci jsou některé části řešeny na úrovni buď obecných informací či naopak profifotbalu. Metodice práce by prospěla výraznější kvantifikace získaných dat, především z hlediska proporcionality zastoupení metodicko-organizačních forem a pro srovnání tradičních a moderních přístupů v práci trenérů. Student výrazněji spolupracoval s vedoucím bakalářské práce, i když usilovněji a s nasazením až ve finální fázi jejího zpracování. V textu se objevují formulační a stylistické nedostatky i neopravené chyby. Jsou pravděpodobně způsobeny deficitem času v závěrečné fázi zpracování této kvalifikační práce. Na základě uvedeného hodnotím bakalářskou práci klasifikačním stupněm velmi dobře, když pozitivně hodnotím, že se jednalo o určitou formu terénního výzkumu.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Bylo možné vytěžit více informací použitelných pro bakalářskou práci ze sledování TJ a rozhovorů s trenéry?

V Plzni, dne 10. května 2016

  
.....  
podpis vedoucího práce