

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Tomáš Noga
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Moderní tréninkové metody pro rozvoj motorických schopností v ledním hokeji

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Teoretická východiska jsou zpracována na velmi dobré úrovni, autor prokazuje dostatečné seznámení s tématem, což dokumentuje citacemi v textu. Autor neuvádí senzorní období rozvoje jednotlivých schopností, není tedy patrné věkové zaměření rozvoje jednotlivých schopností ať už obecnými nebo specifickými prostředky. Dále neuvádí, které motorické schopnosti jsou přednostně využívány v ledním hokeji, na které se tedy v tréninku zaměřit ve větší míře.

Inovativní tréninkové pomůcky jsou popsány velmi přehledně, popsán je rovněž i rozvoj pohybových schopností pomocí těchto pomůcek. Chybí alespoň příklad jednotlivých cvičení a klíčová místa při používání těchto pomůcek.

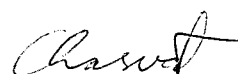
Ukázkové tréninkové jednotky jsou opět popsány velmi přehledně, chybí rovněž detailní popis cvičení při využití moderních tréninkových pomůcek. Při cvičení na ledě bych uvítal využití vybraných pomůcek, které mohly být zařazeny.

Hlavní cíl práce se dle mého názoru podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. V čem vidíte klíčové momenty při cvičení s moderními tréninkovými pomůckami?
2. Vysvětlíte pojem TRX?

V Plzni, dne 03. 05. 2016



 podpis oponenta práce