

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Milan Denk

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Charakteristiky vývoje sportovní kariéry hráčů výkonnostního fotbalu v kontextu rodinného a fotbalového prostředí.

Typ bakalářské práce

- výzkumný**
- metodický**
- výukové médium (videopořad apod.)**
- kompilační**
- projektový**

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace:

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

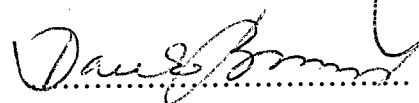
Bakalářská práce má výzkumný charakter. Za cíl si klade stanovit nejdůležitější charakteristiky/faktory, které mohou ovlivnit hráčskou kariéru výkonnostních fotbalistů především v plzeňském regionu. Ke sběru dat autor použil dotazník vlastní konstrukce, který je složen ze 33 otázek, nejčastěji uzavřených, se čtyřmi variantami odpovědi. Otázky jsou vyhodnoceny za pomoci relativní kumulativní četnosti. Každá otázka je vyhodnocena samostatně a doplněna grafickým vyjádřením relativní kumulativní četnosti. Pouze otázka č.2 je znázorněna četností absolutní. Občas se (především v diskusi) objevují stylistické chyby a několika nepřesností. Na str.47 uvádí autor, že: ...“Mezi nejčastěji uváděné pozitivní faktory....., se řadí: rodiče (21 ze 117 odpovědí). Na str. 26 však uvádí, že vyhodnotil 75 vyplněných dotazníků.

Jinak je bakalářská práce vypracována velmi pečlivě, téměř bez formálních chyb. Rovněž grafická stránka práce je spíše zdařilá.

Doplňující dotazy:

1. Proč jste se v dotazníku (otázka č. 26) dotazoval také na vlastnosti trenéra?
2. Domníváte se, že vnější faktory, které ovlivňují sportovcovu kariéru jsou specifické pro fotbal? Nebo je možno výzkum generalizovat na další sportovní odvětví? A proč?
3. Proč jste zvolil výzkumný soubor složený z účastníků v různých fotbalových soutěžích? Nemohla tato nehomogenita mít vliv na výsledky šetření?

V Plzni, dne 12.5.2016



podpis oponenta práce