

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/16

**Jméno studenta: Jana Řezáčová**

**Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy**

**Téma bakalářské práce: Hry v přírodě v předškolním vzdělávání**

**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Bakalářská práce (BP) je poměrem stran teoretické i praktické části vyvážená. Obsah teoretické části koresponduje s částí praktickou. Autorka zvolila pro svou BP důležité téma. Spojení venkovního pobytu a her je pro děti předškolního věku v dnešní přetechizované době důležité a přínosné.

Cíl i úkoly práce jsou stanoveny jasně a byly splněny. Autorka vytvořila soubor dvaceti her v přírodě. Jednotlivé hry jsou přehledně a srozumitelně popsány. Každou hru vhodně doplňuje fotodokumentace a reflexe z praxe.

Kapitola Diskuze je poměrně stručná, byť reflexe z praxe se vyskytuje v textu přímo u každé hry. Bylo by zde vhodné uvést, v jaké MŠ autorka hry zkoušela, kolik se jich zúčastnilo dětí (z toho dívek a chlapců), kdy byly hry realizovány apod. Tyto informace najdeme pouze v úvodním poděkování.


V anglickém resumé nejsou zcela správně některé výrazy, gramatika a slovosled.

Rozsah citované literatury je dostačující. Chybí však cizojazyčná literatura. Proč autorka nehledala relevantní informace i v zahraniční odborné literatuře?

Další připomínky:

- Obrázky by bylo vhodnější nějak nazvat. Pouhá čísla v seznamu obrázků čtenáři nic neřeknou.
- Pokud je celá kapitola citována z jedné publikace, nemusí být citace za každým odstavcem, stačí na konci kapitoly.

V Plzni, dne 15. května 2016



Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
oponent práce