



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Ivan Procházka  
**Studijní obor/zaměření:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Rychlostní kanoistika, analýza techniky jízdy na C1 (videoprogram)

**Hodnotitel – oponent:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Jedná se o velmi dobře zpracovanou práci, jejímž výsledkem je kvalitní metodický materiál v podobě instruktážního DVD. Cíl práce i úkoly jsou zpracovány bezchybně, též členění do kapitol a struktura práce splňují požadavky kladené na kvalifikační práce. Vzhledem k cíli práce mám pouze jednu drobnou poznámku – v práci tohoto charakteru není nutné zařazovat kapitolu z historie, neboť hlavním cílem je videoprogram a rozsah průvodní zprávy je již tak dost rozsáhlý. Pokud by měla být historie zařazena, tak by měl být kladen důraz na vývoj techniky jízdy na C1, například v souvislosti se změnami pravidel, novými materiály a podobně. Práce není zcela bez překlepů a chyb. Například na str. 8 je uvedeno, že rychlostní kanoistika je součástí programu olympijských her od roku 1938 (i když v technickém scénáři je uveden správně rok 1936). Nicméně počet chyb je minimální. Závěry práce jsou také dobře formulovány.



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

**FAKULTA PEDAGOGICKÁ**  
Katedra tělesné a sportovní výchovy

Vlastní DVD je zpracován na dobré úrovni, v adekvátní délce a kvalitě. Celkové vyznění práce je tedy velmi dobré.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Jaké jsou klíčové body kanoistického záběru na C1?
2. V jakém věku je z hlediska ontogeneze nejvhodnější období pro začátek pádlování na C1?
3. Existují nějaká zdravotní rizika vzhledem k jednostranné zátěži při pádlování na C1?

Podpis hodnotitele

V Plzni, dne 12. 5. 2015

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.