



**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Miroslav Pavliš  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Analýza příčin střídání a jejich vliv na vývoj utkání  
Champions League

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopřehled apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce je zpracována na 36 stranách textu včetně tabulek a grafů. V teoretických východiscích se autor zabývá mimo jiné charakteristikou fotbalu a historií Ligy mistrů. Popisuje také možnosti střídání dané pravidly v ČR, ačkoli práce je zacílená na mezinárodní soutěže. V této části bych uvítal zmínku o vývoji pravidel z hlediska střídání na mezinárodní úrovni. Dále autor charakterizuje jednotlivá mužstva a jejich hráče. V této části úplně chybí zdroje, z jakých autor informace čerpal. V kapitole 5.4 autor chybně odkazuje na podkapitoly 6.4.1 a 6.4.2, které se v práci vůbec nevyskytují. Z hlediska efektivit střídání je velmi zvláštní považovat za úspěšné střídání pouze takové, kdy se hráč podílí na vstřelení branky nebo branku sám vstřelil. Výsledky práce jsou prezentovány přehledně s ohledem na stanovené cíle. Autor uvádí vlastní názor na uvedená střídání, bohužel i zde chybí odkazy na názory uvedené např. na str. 31.

V kapitole 8 autor uvádí komparace výsledků Ligy mistrů a Mistrovství světa. Zde mi chybí komentáře ke sledovaným jevům, jakož i odkazy na literaturu. Graf souhrnné komparace střídání postrádá rovněž jakýkoliv komentář. Vzhledem k tomu, že autor odkazuje na práci Ondřeje Kadlece, očekával bych jeho práci v seznamu literatury. Celkově práce poskytuje informace, které autor nemůže čerpat z vlastních zkušeností, a přesto u nich není uveden zdroj.

Z formálního hlediska je práce zpracována velmi pěkně, stanovený cíl práce se autorovi podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Proč jste úspěšnost střídání podmínil pouze vstřeleným gólem?
2. Z jakých zdrojů jste čerpal informace o uvedených klubech a trenérech?

V Plzni, dne 14. 05. 2016

.....  
podpis oponenta práce