

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Martin Šmejkal

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Využití metody power skatingu ve výuce bruslení.

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Navrhuji stupeň klasifikace:

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce se zabývá jistě zajímavým tématem, jako je power skating a jeho aplikace v hokejovém tréninku. Jako cíl bakalářské práce si autor vytýčil sestavení metodické řady pro výuku bruslení nebo jeho zdokonalování prostřednictvím powerskatingu. V textu není uvedeno, zda bruslař musí ovládat již nějaké základní dovednosti, event. jaké.

Autor se dopouští několika terminologických chyb: na str. 8 a 9... používá termín „váha“ místo výstižnějšího „těžiště těla“, dále používá přeložený termín „jednonohá“ namísto v češtině zavedeného „jednooporová“.

Obrázky, které jsou v práci uvedeny, jsou pouze převzaty z publikace Laury Stamm. Tato skutečnost poukazuje na poměrně nízkou míru autorovy vlastní invence. Rovněž počet tištěných publikací i internetových zdrojů uvedených v seznamu literatury je velmi stručný.

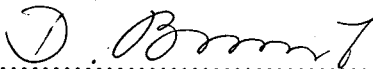
Doplňující dotazy:

V kolika letech by hokejisté měli začít s nácvikem powerskatingu?

Jaký spatřujete hlavní rozdíl mezi správnou technikou bruslení a power skatingem?

Vyzkoušel jste navrženou metodickou řadu v praxi?

V Plzni, dne 15.8.2016


.....

podpis oponenta práce