



## ***Katedra ruského a francouzského jazyka***

### **Pedagogická fakulta**

Západočeské univerzity v Plzni

Veleslavínova 42

306 14 Plzeň

tel. 377 63 6171

## **PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE**

**Práce :** bakalářská

**Hodnocení:** vedoucího

**Práci hodnotil(a):** Mgr. Jiřina Svobodová, CSc.

**Práci předložil(a):** Mariya Prokopyuk

**Název práce:** Volgogradská sociálně-pedagogická univerzita -  
minulost a současnost

- CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):** Cílem bakalářské práce bylo představit Volgogradskou státní sociálně-pedagogickou univerzitu a popsat její vývoj od počátků až do současnosti. Práce má popisný charakter, neanalyzuje studijní programy, nezmiňuje vědeckou a výzkumnou činnost univerzity, rovněž nevěnuje pozornost možnostem přijímacího řízení v současné době. Lze však konstatovat, že autorka v podstatě splnila vytyčený cíl.
- OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):**

Autorka bakalářské práce absolvovala tříměsíční studijní stáž na VGSPU, materiál čerpala ze zdrojů univerzitní knihovny, pracovala s odbornými publikacemi, tiskovinami a autentickým materiálem univerzitního muzea. Jednalo se tedy o materiály v ruštině, samotná práce je psána v češtině. Obsahové zpracování není náročné, jedná se v podstatě o popisnou kompilaci získaných materiálů.

Práce je rozdělena do 4 základních kapitol. První je zcela věnována vzniku vysoké školy pedagogického zaměření v r. 1931 (Stalingradský průmyslově-pedagogický institut), zahrnuje charakteristiku obtížného válečného období a poválečné obnovy vysoké školy včetně konkrétních údajů a charakteristiky pedagogické činnosti. První kapitola obsahuje rovněž informaci o spolupráci se zahraničím a nastiňuje snahy po zkvalitňování činnosti vysoké školy. Druhá kapitola se pak stručně věnuje vzniku Pedagogické státní univerzity na začátku 90. let XX. století. Třetí kapitola popisuje současnou činnost a kulturní aktivity univerzity. Poslední 4. kapitola výběrově seznamuje s významnými osobnostmi univerzity z řad pedagogů i absolventů.

Co se týká rozdělení do kapitol, dovolujeme si vyslovit názor, že snad bylo možné spojit druhou a třetí kapitolu do jedné kapitoly, neboť obě jsou věnovány nově vzniklé (přejmenované) Volgogradské univerzitě. Tím by rovněž bylo dosaženo lepší proporcionality samotné práce.

Lze konstatovat, že autorka v podstatě vystihla stěžejní fakta spojená s budováním a působením vysoké školy pedagogického zaměření. Snaží se poukázat na obtížné momenty univerzity i v současnosti pod vedením V.I.

Danil'čuka a od r. 2007 pak N.K.Sergejeva. Autorka sice vyjmenovává tři základní katedry, bohužel se podrobněji nevěnuje studiu a studijním plánům univerzity, stejně tak nezmiňuje vědeckou a výzkumnou činnost univerzity a jednotlivých vysokoškolských pracovišť. Zaměřuje se více na kulturní činnost, vydávání tiskovin, činnost léčebně-profylaktického zařízení atd.

Součástí práce je stručný česko-ruský slovníček a autentické fotografie univerzity, knihovny, univerzitního muzea, významných osobností a rovněž je zde univerzitní hymna.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):**

Bakalářská práce je psána v českém jazyce, zahrnuje 30 tištěných stran, seznam použité literatury a již zmíněné přílohy - slovníček a autentické fotografie, které vhodně doplňují text bakalářské práce. Lze mít faktickou připomínku k používaným odkazům. Ty autorka průběžně zařazuje na stránce pod čarou, ovšem uvádí vždy pouze název publikace, nikoli však stránku (viz odkazy např. str. 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 22 aj.). Práce je jinak zpracována přehledně a pečlivě.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):**

Na bakalářské ceníme především snahu zmapovat a popsat činnost vysoké školy od jejích počátků až do současnosti. Patrná je rovněž snaha využít dostupné materiály, k čemuž významně napomohla studijní stáž autorky na VGSPU. Postrádáme ovšem více konkrétních údajů ke studijní činnosti, příklady studijních plánů vybraných oborů, charakteristiku vědecké a výzkumné činnosti, které je ve skutečnosti na univerzitě věnováno významné místo. Autorka se nepokusila alespoň náznakově o porovnání činnosti univerzity s jinými ruskými univerzitami stejného zaměření či s jinými univerzitami v zahraničí (např. ZČU v Plzni).

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

1. Vysvětlíte princip výběru významných osobností z řad pedagogů a absolventů; kde jste čerpala materiál.
2. Charakterizujte stručně spolupráci vysoké školy se zahraničními vysokými školami a institucemi.
3. O jaké další aktuální informace byste případně doplnila téma bakalářské práce.

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA :            velmi dobře**

Datum:            16.05.2016

Podpis:

