

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Nikola Skálová**

Název práce: **Terapie a následné cvičení u dětí s autismem**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplňné hodnocení, připomínky, dotazy :

Struktura práce je přehledná a jasná. Studentka využila dostatečné množství prostudované literatury, včetně internetových zdrojů. Práce má gradaci, od nejobecnějších kapitol směřuje ke konkrétním terapeutickým přístupům u dětí s autismem.

Autorka si zvolila téma týkající se problematiky terapií a pohybových aktivit u dětí s poruchou autistického spektra. Zkoumaná problematika je v dnešní době řešena spíše z hlediska nácviků sociálních dovedností a různých typů ergoterapií, méně se již setkáváme s informacemi týkajícími se pohybových aktivit. Zvláště cílených pohybových intervencí u dětí s tímto postižením.

Kladně hodnotím kasuistiky, ve kterých se autorka snažila popsat jednotlivé případy dětí, se kterými se seznámila, jen by bylo vhodné doplnit výsledky o určitou prognózu do budoucna a lépe popsat cíle této práce, které mohou vystupovat ze šetření s dětmi a jejich rodiči.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Můžete nás seznámit s příčinami vzniku poruchy autistického spektra?
- Která kasuistika ve Vaší práci měla na Vás nejsilnější dopad a proč?

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 14.května 2016

Mgr. Kateřina Šámalová