



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE *(Hodnocení vedoucího práce)*

Jméno studenta: Jakub Čapský

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: SPORT JAKO PROSTŘEDEK PREVENCE A ZVLÁDÁNÍ

STRESU

Akademický rok: 2015/16

Jméno vedoucího práce: Mgr. Jana Kočí

Stupnice hodnocení: 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	1
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

Výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Bakalářská práce studenta Jakuba Čapského je příspěvkem k tématu prevence a aktivní podpory zdraví na základních školách, zabývající se především prevencí a posilování dovedností zvládnání stresu prostřednictvím sportu a pohybových aktivit v prostředí školy. Problematika prevence stresu a posilování zvládnání stresu je v současnosti aktuální a velmi žádaným problémem a jistě si zaslouží pozornost.

Hodnocená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Autor předkládá rešerši odborné literatury zaměřenou především na teorii stresu ve vztahu ke zdraví, důsledky stresové zátěže na osobnost jedince a na zvládnání stresu pomocí vybraných pohybových aktivit. Teoretická část práce je dobře strukturovaná, srozumitelná, přehledná a jednotlivé celky dodržují logickou návaznost.

Praktická část má výzkumný charakter a zabývá se především otázkou, zda-li studenti, kteří sportují, vnímají stres více, či méně, než studenti, kteří se sportu v porovnání s aktivní skupinou nevěnují.

Praktická část práce nejvíe žádné zásadní nedostatky a výzkum byl organizován dle zásad empirického bádání. Pro zodpovězení vytyčených otázek kvantitativní části práce použil autor přijatý dotazník od Dr. Václav Holečka, Ph.D. Výsledky vedle vlastních komentářů vyobrazuje vhodně pomocí grafů se závěrečnou diskusí nad výsledky v souvislosti s otázkami, které byly v úvodu praktické části stanoveny.

Student přistupoval k vypracování bakalářské práce svědomitě a pravidelně jednotlivé kroky práce konzultoval.

Rozsah předložené práce je 60 normostran včetně všech příloh. Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny. Bakalářskou práci Jakuba Čapského, SPORT JAKO PROSTŘEDEK PREVENCE A ZVLÁDÁNÍ STRESU hodnotím jako zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji stupeň hodnocení **v ý b o r n ě**.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Možnosti prevence a eliminace úzkostných stavů u dětí a dospívajících jako jednoho z častých důsledků stresu.
- Diskuze nad výsledky kvalitativního šetření.

V Plzni dne 15.5.2016



Podpis hodnotitele