

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **CHARLOTA PEJČOCHOVÁ**

zaměřením Specializace v pedagogice: Psychologie se
na vzdělávání

Název práce: **VZTAH MEZI NEUROTICISMEM A EMOCIONÁLNÍ INTELIGENCÍ**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Komentář:

Předložená bakalářská práce řeší problematiku vztahu mezi neuroticismem a emocionální inteligencí. Autorka si kladla za cíl míru závislosti obou jevů posoudit a tento cíl v rámci bakalářské práce zcela naplnila. Teoretickou oporu výzkumnému šetření poskytují kapitoly č.1 a 2, ve kterých autorka oba ze sledovaných jevů detailně charakterizuje. Oceňuji zejména systematicčnost zpracování kapitoly č.2 (*Neuroticismus*), jejíž pojetí z důvodu větší dostupnosti zdrojů vykazuje znaky srovnávacího způsobu. Kapitola č.3 (*Vztah neuroticismu a emoční inteligence*) zahrnuje přehledovou studii a vlastní výzkumné šetření.

Z metodologického hlediska se jedná o standardně zpracovaný kvantitativní výzkum, jako nástroje sběru dat byly použity dotazníky a velikost vzorku respondentů je pro šetření tohoto typu dostatečná. V kapitole č. 3 pozitivně hodnotím zejména popis metodiky práce s daty, která je dále důsledně respektována. Oceňuji také to, že se autorka při interpretacích získaných dat neuchylovala k vlastním domněnkám, ale volila přístup odborné polemiky.

Jako připomínku uvádím nedostatečně detailní popis nástroje pro měření emoční inteligence, vhodné by bylo uvést vzorový dotazník do přílohy.

Celkově považuji bakalářskou práci za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

- U obhajoby předložte použitý dotazník na měření emoční inteligence.
- Z jakého důvodu a s jakými výsledky jste zkoumala závislost Eysenckových faktorů „neuroticismus“ a „psychoticismus“ ?

Navrhované hodnocení: výborně

Datum: 18. 8. 2016

Podpis:

