



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Tereza MUDROVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: ANALÝZA POHYBOVÝCH AKTIVIT VE VÝCHOVĚ KE

ZDRAVÍ NA VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Akademický rok: 2015/16

Jméno vedoucího práce: Mgr. Jana Kočí

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	1
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	2

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

Výborně.

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Bakalářská práce studentky Terezy Mudrové je příspěvkem k tématu pohybových aktivit, zabývající se především edukací v rámci předmětu či oboru výchova ke zdraví na základních školách. Problematika nedostatku pohybových aktivit u dětí a dospívajících a jejich zdravotně posilující potenciál je aktuálním a velmi diskutovaným problémem a jistě si zaslouží pozornost.

Hodnocená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Autorka předkládá rešerši odborné literatury zaměřenou především na zdraví, vliv pohybové aktivity na zdraví dětí a dospívajících, a na prostředí školy jako významného činitele pohybové aktivity vlastních žáků. Tematické celky jsou zpracovány převážně na základě citací z odborné literatury, které by snesly další interpretaci a vlastní odbornou práci. Teoretická část práce je dobře strukturovaná a jednotlivé celky dodržují logickou návaznost, nicméně by si teoretická část zasloužila širší rozsah se zařazením vlastního názoru na zpracovávanou problematiku.

Praktická část má výzkumný charakter se zaměřením na zjištění současného stavu pohybových aktivit ve výchově ke zdraví na základních školách z pohledu žáků 9. tříd. Výzkum organizován dle zásad empirického bádání a nejeví žádné zásadní nedostatky. Pro zodpovězení vytyčených otázek kvantitativní části práce vytvořila autorka vlastní dotazník. Výsledky vedle vlastních komentářů vyobrazuje vhodně pomocí barevných tabulek a grafů se závěrečnou diskusí nad ověřením hypotéz v souvislosti s otázkami, které byly v úvodu praktické části stanoveny.

Rozsah předložené práce je 81 normostran včetně všech příloh. Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny. Bakalářskou práci Terezy Mudrové, *ANALÝZA POHYBOVÝCH AKTIVIT VE VÝCHOVĚ KE ZDRAVÍ NA VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH*, hodnotím jako zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji stupeň hodnocení **Výborně**.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jak by podle Vás mohla škola rozvíjet pozitivní postoje svých žáků k pohybovým aktivitám v rámci základního studia?
- Diskuze nad výsledky kvalitativního šetření.

V Plzni dne 12.5.2016



Podpis hodnotitele