

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka) : Gabriela Holotová

Název práce: Efektivní komunikace mezi rodičem a učitelem MŠ

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části			x	
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)				
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy.

Cílem předložené práce je popis a zkoumání sociální komunikace rodič versus učitel MŠ, zjistit některé nedostatky a stanovit doporučení ke zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce. Stanovených cílů se podařilo autorce poměrně dobře dosáhnout.

Teoretická část práce je věnována sociální komunikaci obecně, její klasifikaci a též některým komunikačním chybám. Třetí kapitola poněkud podrobněji analyzuje komunikaci rodiny se školou, jsou popsány konkrétní formy a možnosti vzájemného kontaktu. Kapitola o sociální percepci nemá vhodné umístění na začátku jako samostatná, vzhledem k tématu by měla větší opodstatnění zmínka o ní v kapitole o neverbální komunikaci. Postrádám podrobnější analýzu verbální komunikace, ev. o ní v kapitole o neverbální komunikaci. Postrádám problematice. Formální stránka celkem v pořádku, některé nedostatky jsou v interpunkci a pod.

Praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením na čtyřech MŠ. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, autorka popsala cíle i zkoumané vzorky. Vyhodnocení a interpretace výsledků jsou provedeny na solidní úrovni, ale jsou poněkud neuspořádaně umístěny. Seznam literatury je dostatečný. Práce poskytuje zajímavé informace pro pedagoggy, působí ovšem celkově trochu chaoticky.

Práci hodnotím jako přínosnou, některé nedostatky nejsou zásadního charakteru

Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: velmi dobře

Otázka: Která forma spolupráce je podle vás z hlediska komunikace obtížná pro učitele?

V Plzni, 23.8. 2016

PhDr. Alena Száchtová, oponent