

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucí práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Markéta Palová**

Název práce: **Vliv rozdílných kultur (ČR a IRSKO) na výchovu dětí předškolního věku**

Vedoucí práce: **PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.**

Předmět hodnocení	V ý b o r n ě	V e l m i d o b r ě	D o b r ě	N e v y h.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení:

Práce se zaměřuje na společensky významnou problematiku v dnešním globálním světě, kterou nejlépe vystihuje základní problémová otázka autorky:“ Jaký vliv má výchova z různých kulturních prostředí na sebezpojetí dítěte?“

Při hledání odpovědi nejprve autorka analyzovala v teoretické části práce základní pojmy, jako výchova, kultura, rodina, rodinná výchova, definovala základní charakteristiky předškolního dítěte a rozvoj jeho sebezpojetí. Využila při tom dostupné autory české i zahraniční a vhodnými citacemi i vlastním komentářem objasnila danou problematiku v obecné rovině.

V další části teoretické práce se již autorka zaměřila konkrétně na české a irské prostředí, a tím si připravila teoretický úvod k praktické části, ve které zkoumá vlivy těchto rozdílných kultur na výchovu a sebezpojetí dítěte.

V praktické části autorka přiblížila čtyři kazuistiky, které zpracovala na základě rodinných a osobních anamnestických údajů, rozhovorů a dlouhodobého pozorování. V kazuistikách jsou porovnávány základní údaje vypovídající o rodinném, školním, výchovném a sociálně-kulturním prostředí.

Kapitola 5.7 shrnuje a výstižně vyhodnocuje získaná data.

Celkově lze konstatovat, že práce je koncepčně zdařile vystavěná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, jsou psány srozumitelným jazykem. Autorka prokázala odborný vhled do dané problematiky. K výslednému pozitivnímu hodnocení práce přispěla i osobní zkušenost autorky.

Připomínky, dotazy:

Teoretická část obsahuje řadu zajímavých údajů vztahujících se k tématu, v praktické části je však autorka stručnější, hlavně v popisu práce s využitými metodami.

Může autorka doplnit, jakým způsobem pracovala při získávání důležitých dat metodou pozorování?

Závěrečnou práci považuji za splněnou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 26. srpna 2016
vedoucí BP

PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D.,

