

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **PETRA JONÁŠOVÁ**

Specializace v pedagogice: Psychologie se zaměřením
na vzdělávání

Název práce: **NEUROTICKÉ PROJEVY U DĚTÍ V MŠ**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
-------------------	---------	-------------	-------	--------------

Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Komentář :

Předložená bakalářská práce řeší problematiku neuroticismu u dětí v MŠ. Autorka si jako cíl stanovila zmapovat míru viditelných neurotických projevů u dětí předškolního věku. Tento cíl byl v rámci BP zcela naplněn.

Práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část má logickou spíše atomizovanou strukturu, z obsahového hlediska je ale věcná a autorka v ní čerpala z odpovídajícího množství odborných zdrojů, které důsledně cituje. Pozitivně hodnotím zejména způsob zpracování kapitoly č. 4, která je cílům BP nejvíce relevantní, propojuje předcházející stati a plní funkci klíčové teoretické opory pro tvorbu designu výzkumné části.

Výzkumné šetření působí promyšleně a koncepčně. V jeho úvodu jsou zřetelně formulovány výzkumné otázky a dílčí úkoly, které z nich vyplývají. Stanovený postup autorka dodržela a v samostatné subkapitole na všechny výzkumné otázky odpověděla. V závěru jsou výsledky sumarizovány a do interpretací zahrnuty i pedagogické zkušenosti autorky.

Z formálního hlediska se v práci vyskytují občasné překlepy.

I přes tuto připomínku považuji bakalářskou práci za kvalitně zpracovanou. Její přidanou hodnotou spatřuji především v návrhu a pilotním ověření metodiky pro měření úrovně neuroticismu u dětí v MŠ.

- V BP jste se pokusila o modifikaci standardizovaného dotazníku B-JEPI na pozorovací schéma pro učitele v MŠ. Které položky vaší navrhované verze není dále vhodné do pozorování zařazovat a proč?
- Čím si vysvětlujete zjištění, že největším problémem dnešních dětí předškolního věku je důvěra sama v sebe?

Navrhované hodnocení: výborně

Datum: 18. 8. 2016

Podpis:

