
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil (a) student (ka): Nikola Steinlechner (Máchalová)

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Poskytování sociální opory dítěti, dětem v prostředí MŠ v Plzni

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková (Čábalová), Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo zjistit, jak učitelky vybraných mateřských škol v Plzni poskytují dětem sociální opory (zejména v oblasti emocionální). Daný cíl předložená bakalářská práce splnila v mezích normy a s dále uvedenými připomínkami.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Zpracovaná bakalářská práce obsahuje informace od širokého členění až k užšímu vymezení daného problému. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část a obsahuje 46 stran a přílohy. V teoretické části jsou analyzována následující témata: sociální opora, vymezení pojmu, druhy a úrovně sociální opory, prosociální chování a jeho vztah k sociální opoře, vývojové zvláštnosti dětí v předškolním období. Praktickou realizaci cílů práce a zhodnocení výzkumné sondy do prostředí plzeňských mateřských škol nalezneme ve čtvrté kapitole práce. Autorka využila pro splnění cílů kvalitativní výzkum, konkrétně metodu polostrukturovaného hloubkového rozhovoru. Výsledky výzkumné sondy jsou zpracovány kvalitativně se slovní interpretací v podkapitole 4.4. Závěry praktické části jsou strukturovány do tří oblastí: obsahový, metodologický a praktický závěr. Celkový závěr práce zobecňuje teoretické výstupy práce a naznačuje obecná doporučení pro praxi. Ke zpracování tématu autorka využila dostatečné množství odborné české literatury.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Bakalářská práce je přehledně zpracována. Již z obsahu práce vyplývá její rozčlenění podle záměru. Práce je zpracována do čtyř kapitol a doplněna devíti přílohami.

K formální úpravě bakalářské práce mám tyto připomínky:

- v práci se vyskytují drobné stylistické a gramatické chyby, autorka používá i mužský rod, přestože je žena (již u prohlášení v úvodu práce);
- výsledky a interpretace výsledků je méně přehledná.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Svým zpracováním představuje bakalářská práce zajímavou sondu do mateřských škol v oblasti sociální opory. Autorka v teoretické části prokázala v celku zdařilou práci s odbornou literaturou. V praktické části autorka naplánovala a realizovala výzkumnou sondu do praxe mateřských škol a využila metody hloubkového rozhovoru. Svá snažení pak zhodnotila v závěrech praktické části. Autorka se sice o zpracovávané téma zajímala, ale její píle a přístup ke zpracování práce, vč. frekvence konzultací, byly velmi sporadické. To je příčinou některých formálních a obsahových nesrovnalostí, které se vyskytují v práci.

K bakalářské práci mám tyto připomínky:

- v teoretické části práce dále postrádám konkretizaci metodických postupů učitele MŠ ve vztahu ke sledovanému cíli práce a relevantní teoretická východiska pro praktickou část, prosím doplnit u obhajoby práce;
- v popisu zkoumaného vzorku, prosím vysvětlit u obhajoby, jaké je zaměření vybraných MŠ;

- doložit získané údaje z rozhovorů a konkretizaci kritérií zpracování (s příklady) u obhajoby práce;
- praktický závěr práce (str. 40) neobsahuje konkrétní náměty učitele/-ky MŠ na práci s dětmi v oblasti sociální opory (možnosti poskytování sociální opory v MŠ), prosím o doplnění u obhajoby práce

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě s uvedenými připomínkami.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Prosím, reagujte na připomínky z předchozího textu (ad4)
- Jaký vidíte přínos Vaší práce pro studovaný obor a pro současnou pedagogickou praxi MŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VELMI DOBŘE

Datum: V Plzni 14. 8. 2016

Podpis: Dagmar Šafránková v.r.

