

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Lucie Votípková

Studijní zaměření: Učitelství pro MŠ

**Název práce: Přínos rané intervence pro rodiny s dítětem se zrakovým postižením
pohledem rodičů**

Oponent práce: Mgr. M. Hanzlíček

Vedoucí práce: Mgr. Šárka Káňová

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Bakalářská práce předložená studentkou se zabývá problémem Přínos rané intervence pro rodiny s dítětem se zrakovým postižením pohledem rodičů. Cílem práce bylo zmapovat subjektivní vnímání rané intervence rodiči s dítětem se zrakovým postižením, kteří tuto podporu čerpali. Hlavní cíl spolu s dílčími byl naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Autorka v teoretické práci představuje problematiku rané intervence - její historii a zapojení do zdravotnického, sociálního a školského systému. Dále přibližuje pojmy jako zdravotní a zrakové postižení. V jednotlivých podkapitolách se pak podrobněji zabývá danou problematikou. Ve výzkumné části je pak použita metoda polostrukturovaného rozhovoru. šetření.

Praktická část bakalářské práce má podobu kvalitativního výzkumného šetření. Velmi pozitivně hodnotím autorky postup při získávání vhodných respondentů, kde se snažila obsáhnout všechny instituce, které s těmito lidmi přicházejí do kontaktu. Vzhledem k uvedeným kritériím považuji rozhovory se 4 respondenty za dostačující.

Kladně hodnotím i snahu autorky v maximálně možné míře se přizpůsobit respondentům a vyjít jim co nejvíce vstříc (zejména co se týče místa a termínu setkání pro potřeby rozhovoru). Velmi mně zaujala i samotná analýza rozhovorů, při které se autorka práce inspirovala 4 základními koncepty od autorů Šišky, Latimiera a Káňové, které jsou používané jako analytické nástroje v biografickém výzkumném šetření.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Bakalářská práce je členěna obvyklým způsobem a to na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je dále rozdělena na kapitoly a podkapitoly. Text práce je také logicky členěn. Citovaná literatura a bibliografické údaje jsou uváděny správně. Práce je bez větších gramatických či pravopisných chyb. Celkově práci, po formální stránce, shledávám bez významnějších nedostatků.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

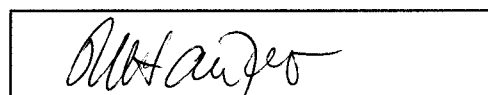
Celkový dojem z předložené bakalářské práce je kladný. Práce kvalitně zhodnotila výpovědi respondentů v daných oblastech a došlo tak k naplnění hlavního i dílčích cílů.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Na začátku práce jste zmínila, že k výběru tématu vás vedly osobní zážitky s ranou intervencí, kterou jste prošla spolu s první dcerou. Ztotožňujete se tedy i vy s výsledky vašeho šetření v daných oblastech?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA 1

V PLZNI 13. 5. 2016



PODPIS: