

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: Veronika Janděčková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Výuka anglického jazyka u předškolních dětí

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

Oponent práce: Mgr. Michal Dubec

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo zjistit očekávání rodičů dětí v mateřské škole od předškolní propedeutiky anglického jazyka, názory rodičů a pedagogů na předškolní seznamování se s anglickým jazykem. Cíl práce byl dostatečně naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Teoretická část práce se zabývá problematikou optimálního věku pro výuku cizího jazyka, metodiky výuky anglického jazyka u předškolního dítěte. Autorka dále přibližuje metody a formy vhodné pro předškolní děti, jejichž charakteristiku taktéž uvádí v oblastech souvisejících s tématem. Teoretická část tak vhodně směřuje k části praktické.

V praktické části práce autorka pracuje s cíli, výzkumnými otázkami a hypotézami. Využívá kvantitativního přístupu a metody dotazníkového šetření k získání dat. Výsledky dotazníkového šetření jsou prezentovány formou tabulek a grafů doplněných slovním komentářem. Následně je provedena analýza těchto výsledků a vyhodnocení hypotéz.

Teoretická a empirická část jsou vyvážené. Přílohy jsou vhodným doplněním popisované metodologie.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledná. Použité grafy jsou přehledné a vhodně doplňují text.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce kvalitně zpracovává téma výuky anglického jazyka v předškolním období, které je mezi učitelkami mateřských škol a dalšími odborníky stále diskutováno z pohledu vhodnosti a včasnosti. Oceňuji argumentaci ohledně optimálního věku pro výuku cizího jazyka. Dále oceňuji především snahu naplnit kvantitativní přístup v metodologii šetření a s tím související velikost vzorku. Také oceňuji zaměření na problematiku z pohledu rodičů, učitelů mateřských škol a učitelů základních škol. Toto porovnání je zajímavé.

Autorka napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Jaký je Váš názor na optimální věk pro výuku cizího jazyka?
2. Jakou kvalifikaci by podle Vás měl mít učitel, který má děti seznamovat s anglickým jazykem v předškolním období?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

V PLZNI DNE: 13. 5. 2016

PODPIS: