

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: Tereza Koller

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Vzdělávání metodou Montessori v mateřské škole

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo představit základní principy Montessori pedagogiky a zjistit, jakým způsobem jsou uplatňovány ve vybrané mateřské škole pracující dle této pedagogiky. Cíl práce byl dostatečně naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

V teoretické části autorka přibližuje vznik Montessori pedagogiky a především seznamuje s jejími principy. Dále se zabývá specifickou rolí dospělého a obsahem vzdělávání v Montessori pedagogice.

V empirické části autorka formuluje výzkumné otázky, popisuje metody sběru dat (pozorování, rozhovor) a realizaci výzkumu, seznamuje s výzkumným vzorkem. Při vyhodnocování výzkumu fakta z pozorování vhodně doplňuje citacemi z rozhovoru.

Teoretická i empirická část práce jsou vyvážené. Přílohy jsou vhodným doplněním textu teoretické části. Chybí mi však ukázka pozorovacího archu, či přepisu rozhovoru.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Jazykový projev práce není vždy kultivovaný. Text obsahuje překlepy (např. str. 27 "z rozhovoru vedeného s učitel", „pokud jsou na pomůcky vidět známky opotřebení“ apod.) a gramatické chyby. Místy je poněkud neobratný a neodborný. Odkazy na literaturu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledná.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce na mne působí dojmem, že autorka nedrží soulad mezi informacemi napsanými v různých částech práce (cíle výzkumu, realizace výzkumu, vyhodnocení výzkumu). V těchto částech nejsou deklarovány nebo popisovány stejné pojmy. Což je na škodu kvality práce, která jinak přináší zajímavé postřehy a je zajímavou sondou do Montessori pedagogiky v pedagogické realitě mateřské školy.

Hodnotu práce by jistě zvýšilo, pokud by autorka své šetření rozšířila na více mateřských škol zabývajících se Montessori pedagogikou.

Autorka napsala práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Do jaké míry bylo pro Vás překvapující, že ve škole řada principů nefungovala a v čem vidíte hlavní důvody?
2. Která zjištění jsou pro Vás překvapující a proč?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VELMI DOBŘE

V PLZNI DNE: 13. 5. 2016

PODPIS:

