

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

---

Práci předložila: **Alena Hlaváčová**  
Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy  
Název práce: **Volná hra dětí v MŠ při pobytu venku – případová studie**  
Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

---

**1. CÍL PRÁCE:**

Hlavními cíli práce bylo popsat významy hry, její význam, specifika a dělení her. Autorka práce si také kladla otázku, jaké druhy her převládají při volných hrách dětí v mateřské škole. Další otázka se zaměřila na odlišnost her v závislosti na venkovním prostředí. Dílčími cíli práce bylo objasnit, zda děti využívají při hře venku přírodní zdroje a zda vyžadují při hře zapojení dospělé osoby. Uvedené cíle byly dostatečně naplněny a objasněny.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Práce se řadí mezi teoreticko-empirické. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují, jsou informačně nosné. Text je čtivý a je opřen o vhodnou terminologii.

Teoretická část se zaměřuje na pojmy, které se týkají volných her. Představuje jejich znaky, vývoj, typy a význam. Druhá kapitola teoretické části se zabývá významem venkovního pobytu, využitím venkovního prostředí a jeho vybaveností.

Empirická část práce stanovuje pět hlavních otázek, popisuje metodu sběru dat a představuje prostředí. V závěru práce jsou vyhodnocené výzkumné otázky. Získaná data mohla být více obsahově rozšířena, jejich potenciál není zcela vyčerpán.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Práce je členěna přehledně a je zpracována v logickém sledu informací. V práci se nenachází hrubé gramatické ani stylistické chyby, výjimku tvoří str. 36, 37 a slovo vyplívá.

Výběr literatury je vhodně zvolen vůči zadanému tématu. Zdroje literatury jsou citovány podle norem.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE, PŘIPOMÍNKY:**

Předložená práce představuje kvalitně zpracovaný materiál, který je přínosem pro danou problematiku. Případová studie je zpracována bez zásadních problémů a výsledky jsou racionálně vysvětleny.

- str. 21 – ekosystémy: pojem kopec nemůžeme považovat za ekosystém
- u názvu živočichů uvádějte vždy jejich rodový i druhový název (ještěrka obecná, bříza bělokorá)
- v práci mohlo být využito více fotografické dokumentace, např. jako ukázka fyzického prostředí (str. 26)
- u zdroje obrázků uvádíme i rok: Zdroj: vlastní, 2016

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- *Který z výsledků výzkumu Vás nejvíce překvapil a proč?*
- *Využijete získané výsledky své práce v praxi? Jakým způsobem?*
- *Jaký máte svůj vlastní názor na to, že u dívek dominují spíše hry námětové?*
- *Na jaké problémy jste během výzkumu narážela?*

**6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:**

Předložená práce splňuje formální i obsahové požadavky kladené na závěrečné práce daného typu. V práci neshledávám závažné nedostatky, proto ji **doporučuji** k obhajobě a hodnotím známkou **VÝBORNĚ**.

Datum: 2. 5. 2016

Oponent práce: PhDr. Josef Levý

