

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložila studentka: Lucie Školová

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Poruchy vývoje dětské řeči a možnosti nápravy v podmínkách mateřské školy

Vedoucí práce: Mgr. Světlana Cozlová

1. CÍL PRÁCE:

Cílem bakalářské práce Lucie Školové bylo zjistit množství a druhy narušení komunikačních dovedností u dětí předškolního věku v konkrétní mateřské škole v závislosti na věku a pohlaví a možnosti nápravy v podmínkách mateřské školy. Cíl odpovídá tématu práce, je snadno hodnotitelný, je však velmi nenáročný na výzkum.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka popisuje vývoj řeči dětí od narození do šesti let. Čerpá z jednotlivých autorů a porovnává jejich názory na běžný vývoj řeči a jeho narušení, dále pak uvádí možnosti profesionální nápravy, vysvětluje pojem „logopedická intervence“ a jak se provádí, v závěru teoretické části se zabývá logopedickou prevencí v podmínkách mateřské školy. Praktická část je zaměřena na výzkum v konkrétní mateřské škole. Zjišťuje a porovnává v něm četnost výskytu poruch řeči u chlapců a dívek, dále pak nejčastější poruchy a procentuální poměr dětí s poruchou k dětem se správným vývojem. Jako základní výzkumnou metodu použila kvantitativní obsahovou analýzu, stanovila si tři hypotézy a vymezila výzkumný soubor – všechny děti 2. Mateřské školy Horní Bříza. Data získané analýzou shrnula a prezentovala v přehledných tabulkách a grafech. V závěru práce popisuje konkrétní postupy používané ve jmenované mateřské škole při prevenci a nápravě poruch dětské řeči.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Po formální stránce práce splňuje požadavky na bakalářskou práci. Je logicky rozdělena do jednotlivých kapitol, je psána kultivovaným jazykem, citace z odborné literatury je podle platných norem. Praktická část je doplněna přehlednými grafy, tabulkami a logickou přílohou. Slabinou formální stránky práce je občasná stylistická neobratnost, chyby v interpunkci a místy nedodržení logické návaznosti textu, na straně 23 dokonce nedokončený text.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce Lucie Školové se zabývá tématem v současné době velice aktuálním, má jednoduchou strukturu a jasně vymezený reálný cíl. Teoretická část je v podstatě založená na výpisech a citacích z odborné literatury, naštěstí však autorka provádí komparaci jednotlivých autorů a jejich názorů a tím prokazuje, že dokáže najít a využít informace o problematice. Kladem práce je porovnávání jednotlivých zdrojů, zařadila i zdroj ze zahraničí.

V praktické části autorka stanovila cíle výzkumu a výzkumné hypotézy, obojí tak jednoduché a předpokladatelné, že je to slabinou práce. Lucie Školová nakonec dochází k závěru, že nejčastější poruchou dětské řeči v předškolním věku je Dyslalie a že jí má více chlapců než dívek, ale to je všeobecně známo z vývojové psychologie. Přes uvedené nedostatky autorka prokázala, že dokáže získat a zpracovat informace a využít je pro další zpracování a závěry a proto práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- V práci docházíte k závěru, že optimálním řešením nápravy dětské řeči by byla klinická logopedka v každé mateřské škole. Není ale vývoj řeči spíše záležitostí rodičů?
- V praktické části práce uvádíte, jak provádíte logopedickou prevenci ve vaší mateřské škole. Konkretizujte, jak často a jakým způsobem jí provádět, aby to odpovídalo požadavkům RVPPV.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Velmi dobře

V PLZNI DNE 6.8. 2016

PODPIS:

