

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta filozofická

Katedra blízkovýchodních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Veronika Čiháková

Název práce: „Sociální aspekty mateřství v Izraeli: případová studie strategií péče o dítě ve věku 0-3 let v mošavu Nir Cvi“

Vedoucí práce: Mgr. Zbyněk Tarant, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn): Cíl práce není sice jednoznačně definován, ovšem autorka se rozhodla na základě vlastního terénního výzkumu v mošavu Nir Cvi popsat „strategie rodičovství“, neboli způsoby, jakým si izraelští rodiče organizují a plánují péči o děti v kojeneckém a batolecím věku. Takto definovaný záměr byl naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Veronika Čiháková si vybrala vysoce náročné téma, které není možné zvládnout bez terénního výzkumu, zasahujícího hluboko do soukromí informantů. Izrael patří mezi v rámci OECD země s nejvyšší mírou porodnosti. Finanční a časová tíseň, stejně jako mnohem omezenější podpora ze strany státu, však staví rodiče dětí před velmi komplikovaná rozhodnutí. Autorka práce si vybírá případ malého izraelského mošavu Nir Cvi (centrální distrikt, v sousedství Lodu), mezi jehož obyvateli provedla s pomocí dvou klíčových informantek terénní výzkum mezi místními matkami s cílem popsat nejčastější způsoby, přístupy, metody a strategie, které izraelští rodiče volí tak, aby dokázali vyvážit pracovní povinnostmi s těmi rodičovskými. Tento terénní výzkum s přibližně tuctem respondentek a půl tuctem bývalých au pair, který autorka provedla kompletně v hebrejštině, je uvozen teoretickou částí, popisující komplexní demografickou situaci, jakož i ekonomické aspekty rodičovství v Izraeli. Vlastní empirická práce převažuje nad teoretickou. V oblasti teorie by se určitě nabízelo například silnější propojení s teorií gender studies či antropologickými teoriemi, zabývajícími se otázkou mateřství, ovšem autorka volí velmi praktický, přímočarý přístup i jazyk, který je vlastně v oblasti genderových studií, přesycené postmoderní hantýrkou, velmi osvěžující. Asi bych doporučil větší opatrnost při anonymizaci informantů. Ačkoliv jsou použity pseudonymy, práce obsahuje další detaily (věk a počet dětí). Doporučoval bych v tomto ohledu anonymizaci ještě posílit, například použitím věkových skupin místo uvádění konkrétního věku u dětí apod.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce je psána čistým, přímočarým jazykem. Práce má povětšinou logické členění, přecházející plynule od teoretické do praktické části. Snad jen kratičká podkapitola 6.6.1. „Shrnutí“ poněkud vyčnívá a bylo by asi vhodné ji začlenit do předchozího textu. V textu se občas objeví překlep, nebo výraz z obecné češtiny a rovněž formátování textu (odstavce, nadpisy) místy poněkud zlobí. Pomohlo by zarovnání do bloku a rovněž asi trochu více času na „vymazlení“ grafické úpravy. Práci příjemně oživují grafy v teoretické části, dokumentující demografii a ekonomické aspekty mateřství v Izraeli. Ve druhé části práce, při prezentaci číselných dat, pocházejících z malého vzorku, doporučuji spíše než procenta uvádět absolutní čísla („7 z 10 respondentek uvedlo, že...“).

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Veronika Čiháková předložila velice zajímavou práci, na které nejvíce oceňuji její praktický rozměr, pozitivní sociální přesah a ochotu vydat se do náročného terénu. Pokud by autorka chtěla svou studii publikovat, nebo ji využít jako základ pro práci disertační, pak doporučuji prohloubit teoretickou část (seznámit se s „hantýrkou“ gender studies) a zvážit větší míru anonymizace.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):
Jak se liší český a izraelský přístup k výchově dětí? Jak se liší postavení a sociální situace matek v ČR a Izraeli?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):

VÝBORNĚ až VELMI DOBRĚ

Datum: 14. května 2016

Podpis:



Pozn.: Při nedostatku místa použijte příložený list.