

FAKULTA FILOZOFICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra antropologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Andrea Malcová

Název práce: Socializace dětí školního věku prostřednictvím sportovních aktivit

Vedoucí práce: PhDr. Tereza Šlehoferová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE *(uvedte, do jaké míry byl naplněn):*

Cílem práce je zjistit, jakým způsobem sportovní aktivity přispívají k socializaci dětí, jaké hodnoty a normy si prostřednictvím účasti na sportovních aktivitách děti osvojují a zda tyto zkušenosti uplatňují mimo sportovní prostředí, jak uvádí autorka na s. 7. Lze konstatovat, že cíl práce se autorce podařilo do značné míry naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ *(náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):*

Autorka v úvodu srozumitelně vymezuje zacílení práce i obsah jednotlivých částí práce. Následuje teoretická část práce, kde autorka představuje klíčové koncepty, o které se následně opírá při interpretaci dat – socializace, sociální skupina, sport, role sportu v procesu socializace; tato část práce představuje vcelku srozumitelný základní teoretický rámec práce. V dané souvislosti lze vytknout tu skutečnost, že autorka pro vymezení teoretických konceptů sahá možná až příliš za hranice antropologicky smýšlejících autorů, nicméně vzhledem k charakteru tématu práce lze tuto poznámku relativizovat, přičemž lze poukázat zejména na dva vcelku vhodné zdroje z oblasti sociálních teorií sportu (Coakley 2004, Eitzen 2000), které autorka využívá.

Ve druhé části práce je představena metodologie výzkumu, konkretizovány výzkumné otázky, autorka pojednává o struktuře rozhovorů (ta je umístěna i v příloze) a výzkumném vzorku. Mírně zavádějící je zde tvrzení, že předmětem výzkumu byly děti školního věku, i když výzkum je cílen na rodiče a trenéry dětí (s. 31).

Interpretaci či spíše analýzu výsledků výzkumu přináší kapitola 7. Tato část je rozdělena do základních kapitol dle výzkumných otázek (role sportu v životě dětí, skupinové normy, vzorce chování a jednání) a dílčích podkapitol dle konkrétních témat, což vcelku usnadňuje orientaci a zvyšuje čtivost textu. Vzhledem k charakteru práce a objemnosti teoretické části je tato část o něco subtilnější, autorka ze získaných dat mohla „vytěžit“ přeci jen o něco více; ideální pak by bylo, pokud by se autorce povedlo při interpretaci využít zdroje představené v úvodní (teoretické) části práce. Některá tvrzení by bylo vhodné dále podpořit relevantními teoretickými koncepty nebo zpřesnit (např. s. 43 – „sportovní aktivity pozitivním způsobem přispívají k formování osobnosti dětí“, „prostřednictvím nich si osvojují zcela nové vzorce chování a jednání a získávají nové hodnoty, v jejichž zájmu orientují svá počínání“ - s. 44, aj.) Závěr práce je vhodný, ovšem poněkud omezenější.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA *(jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):*

Po formální stránce práce splňuje nároky kladené na bakalářskou práci. Odkazy na literaturu jsou standardní. Práce v zásadě neobsahuje gramatické a interpunkční chyby a překlepy. Autorčin jazykový projev je zdařilý. Celkově je text práce přehledně členěn do kapitol. Přílohou je jen struktura rozhovoru.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Celkový dojem z předložené bakalářské práce je spíše pozitivní. Je vidět, že autorka odvedla kus dobré práce, i když na několika místech (viz komentáře výše) by bylo vhodné práci ještě „dotáhnout“. Na práci lze ocenit, že studentka postupovala od obecné teorie, přes vymezení metody k představení výstupů vlastního výzkumu a předložila ucelenou bakalářskou práci. Formální stránka práce je dobře zvládnutá.


5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

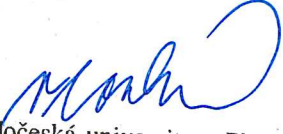
Ovlivnil podle Vás výsledky Vašeho výzkumu fakt, že se jednalo o individuální sport (atletiku)? Byly by podle Vás výsledky (např. v oblasti sdílených hodnot) podobné, pokud by výzkum byl cílen na týmové sporty (např. fotbal)?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):

Velmi dobře

Datum: 23.5.2016

Podpis: 


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra antropologie