

## Posudek vedoucího bakalářské práce

### C) Obecná část (vyplní hodnotitel)

<b>Studijní program:</b>	Veřejné zdravotnictví		
<b>Studijní obor:</b>	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví		
<b>Akademický rok:</b>	2015-2016		
<b>Autor práce:</b>	Kateřina Truxová		
<b>Název práce:</b>	Pitný režim pedagogů		
<b>Vedoucí práce:</b>	MUDr.Luhanová Lenka		
<b>Počet konzultací:</b> (min. počet konzultací 3x/semestr)	<b>2. ročník LS</b>	<b>3. ročník ZS</b>	
	<b>ano x ne</b>	<b>ano x ne</b>	
<b>Počet stran:</b>	78		
<b>Počet stran teoretické části:</b>	20		
<b>Počet stran empirické části:</b>	45		
<b>Počet příloh:</b>	7		
<b>Počet titulů v českém jazyce:</b> (min. počet 15)	21		
<b>Počet titulů v cizím jazyce:</b> (min. počet 1)	1		
<b>Počet internetových zdrojů:</b> (min. počet 5)	1		
<b>Doložený souhlas s výzkumným šetřením</b> (nehodící se škrtněte):	<b>ANO</b>	<b>ČÁSTEČNĚ ANO</b>	<b>NE</b>
<b>Originalita kvalifikační práce v %</b>	<b>100%</b>		

### D) Hodnotící část (vyplní hodnotitel)

<b>1</b>	<b>Formální zpracování bakalářské práce</b>	<b>Maximální počet bodů</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
		<b>30</b>	<b>27</b>
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	<b>5</b>	<b>5</b>
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	<b>5</b>	<b>5</b>
1.3	Jazyková úroveň textu	<b>5</b>	<b>4</b>
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	<b>5</b>	<b>5</b>
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Úroveň zpracování teoretické části</b>	<b>Maximální počet bodů</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
		<b>12</b>	<b>12</b>
2.1	Vyváženost teoretické a empirické části	<b>6</b>	<b>6</b>
2.2	Logická návaznost v textu	<b>6</b>	<b>6</b>

3	Úroveň zpracování empirické části	Maximální počet bodů 48	Bodové hodnocení 43
3.1	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.2	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.3	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	4	4
3.4	Výběr a charakteristika vzorku	4	4
3.5	Analýza a interpretace výsledků, statistika	10	9
3.6	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	9
3.7	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	10	7
4	Práce s citační a bibliografickou normou	5	5
5	Spolupráce studenta s vedoucím práce	5	5
6	Celkový počet získaných bodů	100	92

#### Otázky, případný komentář k bakalářské práci:

Práce předkládá aktuální problematiku pitného režimu pedagogů, je zpracována přehledně, ale myslím si, že v diskuzi a závěru by měla autorka více uplatnit vlastní názor na problém a uvést i srovnání s literaturou. Doporučila bych více rozvést výsledky a vlastní doporučení pro praxi. Jinak je ale práce zajímavá, studentka k práci přistupovala zodpovědně, v příloze uvádí souhlas ředitelů škol s výzkumným šetřením. Bohužel v literatuře chybí internetové zdroje, které jsou požadovány a nejsou zde uvedeny (pouze jeden na letáku). Praktický výstup v podobě edukačního letáku s obecnými informacemi o pravidlech pitného režimu může sloužit celé široké veřejnosti. Práci považuji za zdařilou.

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji	Doporučuji s výhradou	Nedoporučuji
------------	-----------------------	--------------

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): 1

Orientační tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 -90	1
89 - 79	2
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: PLZEŇ, 20.5. 2010

Podpis:

