

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta : **Bc. Jarmila Halaburdová**

Vedoucí diplomové práce: **doc. Ing. Jan Řehoř, Ph.D.**

Hodnocení vyznačte **X** v příslušném poličku

| Hlediska hodnocení diplomové práce | ÚROVEŇ | | | |
|---------------------------------------|---------|----------------|-------|-------------------|
| | výborná | velmi dobrá | dobrá | nevy- hovující |
| Splnění rozsahu zadání | x | | | |
| Odborná úroveň práce | | x | | |
| Aplikovatelnost v praxi | x | | | |
| Využití studií získaných znalostí | | x | | |
| Iniciativa při řešení problémů | | x | | |
| Koncepčnost v přístupu k řešení | x | | | |
| Formální uspořádání a úprava | x | | | |
| Posouzení podobnosti | 0% | | | |

V případě určitého procenta podobnosti (nad 5%) se vyjádří k podobnosti vedoucí diplomové práce ve slovním hodnocení DP

Výsledná klasifikace je dána celkovým subjektivním (nikoliv matematickým) průměrem hodnocení, uvedeného v tabulce.

Hodnocení DP doplňte krátkým slovním vyjádřením. *Hodnocení by mělo vyjadřovat iniciativu, soustavnost práce, pravidelnost konzultací a reakce studenta na připomínky vedoucího práce. Nejedná se o odborný posudek*

Navrhovaná výsledná klasifikace: (*nehodící se škrtněte*)

| | | | |
|---------|-------------|-------|------------|
| výborně | velmi dobře | dobře | nevyhovějí |
|---------|-------------|-------|------------|

V Plzni dne : *31. 5. 2016*

.....
Podpis



PROJEKT DÍLOMOWÉ PRÁCE

Diplomantka přistupovala k řešení problematiky poměrně iniciativně. Ze strany KTO a firmem HAM-FINAL s.r.o. a HOFMEISTER s.r.o. bylo diplomantce poskytnuto vše potřebné pro úspěšné vyřešení problematiky a ona využil nabízený potenciál poměrně efektivně. Díky tomu byly stanové cíle naplněny. DP zpracovala poměrně samostatně. Celkově hodnotím práci diplomanta pozitivně.

Doplňující otázky:

1. Na str. 42 uvádíte, že dle závislostí v grafech na Obr. 41 a 42 hodnoty průměru a válcovitosti „velmi kolísají“ v porovnání mezi 7 vrtáky. Upřesněte kolísání uvedením třídy přesnosti (IT) jak pro průměr, tak válcovitost. Následně porovnejte s tvrzením „velmi kolísají“.
2. Jakým způsobem by bylo možné vyřešit problém s přechováním třísky na dně díry?

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Průběžnost v práci | 3 | | |
| Využití studijních zdrojů | 3 | | |
| Průběžnost při řešení úkolů | 3 | | |
| Kompetence v přístupu k řešení | 3 | | |
| Činnostní dopad řešení a úroveň | 3 | | |
| Průběžnost v učebním | 3 | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Průběžnost v práci | 3 | | |
| Využití studijních zdrojů | 3 | | |
| Průběžnost při řešení úkolů | 3 | | |
| Kompetence v přístupu k řešení | 3 | | |
| Činnostní dopad řešení a úroveň | 3 | | |
| Průběžnost v učebním | 3 | | |