



Fakulta strojní
Katedra materiálu a strojírenské metalurgie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: **Vladislav COUFAL**

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Milan VNOUČEK, Ph.D.**

Hodnocení vyznačte v příslušném políčku

Hlediska hodnocení bakalářské práce	ÚROVEŇ			
	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
Splnění rozsahu zadání		X		
Odborná úroveň práce	X			
Aplikovatelnost v praxi	X			
Využití studií získaných znalostí	X			
Iniciativa při řešení problémů	X			
Koncepčnost v přístupu k řešení		X		
Formální uspořádání a úprava		X		
Posouzení podobnosti *)	0 %			

*) v případě určitého procenta podobnosti (nad 5%) se vyjádří k podobnosti vedoucí BP ve slovním hodnocení BP.

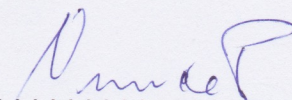
Výsledná klasifikace je dána celkovým subjektivním (nikoliv matematickým) průměrem hodnocení, uvedeného v tabulce.

Hodnocení BP doplňte slovním vyjádřením. Hodnocení by měla vyjadřovat iniciativu, soustavnost práce, pravidelnost konzultací a reakce studenta na připomínky vedoucího práce. Nejedná se o odborný posudek

Navrhovaná výsledná klasifikace
(nehodící škrtněte) :

výborně
velmi dobře
dobře
nevyhově!

V Plzni dne: 27. 5. 2016


.....
Podpis

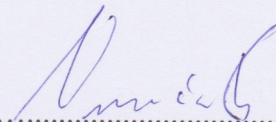
SLOVNÍ HODNOCENÍ BP

Jméno studenta: Vladislav COUFAL

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Milan Vnouček, Ph.D

Na zadané bakalářské práci student pracoval samostatně bez využití výstupů jiných projektů. Z důvodu malé materiální a znalostní základny v tomto odvětví musel doplňovat své znalosti samostudiem a konzultací s pracovníky Vojenského výzkumného ústavu s.p.. V oblasti této bakalářské práce je velký nedostatek volně přístupných literárních zdrojů zabývajících se touto problematikou, proto se student opíral, a rozvíjel několik málo literárních zdrojů. Konzultace probíhali nepravidelně jen v okamžicích, kdy student narazil na problém na jehož řešení neměl dostatek informací nebo zkušeností. Připomínky k práci se student snažil zapracovat do uvedené práce. Práce samotná trpěla hlavně vlivem dálkové formy studia a nutností provádění experimentů na externích pracovištích, proto některé experimenty nebylo možno opakovat. Student práci prováděl svědomitě a zpracování získaných údajů prováděl samostatně. Jeho závěry a výstupy práce jsou důležité pro řešení dalších projektů rozpracovaných ve VVU Brno. Oceňuji hlavně samostatnost a schopnost studenta rozvíjet téma bakalářské práce i přes zjevný experimentální neúspěch.

V Plznidne 2.6.2016


.....
Ing. Milan Vnouček Ph.D