

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Bc. Kateřina Mourková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma diplomové práce: Zvýšení efektivity zaškolovacího procesu v oblasti
mzdového účetnictví

Hodnotitel – oponent: Ing. Andrea Vítová
Podnik – firma: ADP Employer Services Česká republika, a.s.

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A)	Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Hlavní cílem diplomové práce je stanovení návrhů, které by přispěly ke zvýšení efektivity zaškolovacího procesu v oblasti mzdového účetnictví u nově přijatých zaměstnanců. Současně byly zvoleny dílčí cíle, které s danou problematikou úzce souvisí - provedení analýzy zaškolovacího procesu v mzdové oblasti ve vybrané společnosti a popsání mzdového účetnictví ve Spolkové republice Německo. Všechny cíle byly v rámci zpracování práce splněny.

Každá kapitola je logicky a přehledně strukturovaná. V teoretické části byly nejprve vysvětleny podstatné pojmy z oblasti vzdělávání, dále byla provedena charakteristika mzdového účetnictví a identifikace zaškolovacího procesu ve vybrané společnosti. Teoretické poznatky autorka vhodně doplňuje o praktickou komparaci výpočtu mzdy ve Spolkové republice Německo a v České republice v přehledně sestavených tabulkách. Velice kladně hodnotím podrobnou kalkulaci nákladů na zaškolovací proces nových zaměstnanců. Zaměstnanci tvoří důležité aktivum každé společnosti a jsou základním zdrojem informací při zvyšování efektivity vzdělávacího procesu. Proto také za dobrou volbu považuji dotazníkové šetření u zaměstnanců na téma "fungování současného zaškolovacího procesu".

Navrhovaná opatření autorka shrnuje do přehledných odstavců, které jsou opět doplněny o praktické výpočty.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Jakými způsoby lze posoudit přínosy, které zaškolovací proces společnosti přináší?
2. V práci uvádíte, že ve společnosti ADP Employer Services Česká republika, a.s. není žádný zaměstnanec zodpovědný za sledování nákladů vynaložených na zaškolení nových zaměstnanců. Uvažuje daná společnost po uvedení výsledků Vaší práce o změně?

V Plzni, dne 5. 5. 2016



Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do termínu stanoveného katedrou (viz stránky katedry). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).