

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta filozofická
Katedra anglického jazyka a literatury

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Julie MAREŠOVÁ

Název práce: Portrayals of the anti-Vietnam War movement and hippie culture in selected examples of film and literature

Vedoucí : Bc.A. David E. Franklin, M.A., A.B.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cílem práce je analyzovat vykreslení protiválečného hnutí a kultury hippies v šedesátých letech ve vybraných příkladech filmů a literatury. Cíl byl velmi dobře naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.) :

Proporcionalita teoretické části a praktické části (analýza povah a zápletek) je výborná. Výzkum udělala studentka důkladně.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.) :

Obsah a informace byly dobře uspořádány, citace a odkazy na literaturu jsou ve správném formátu. Členění kapitol je velmi přehledné. V práci je pár gramatických chyb (např. str. 12 : „President Lyndon B. Johnson decided not to candidate again...“, str. 22 „...public got another sign that the antiwar movement was consisted of middle-class intellectuals...“), málo z těch ale brání porozumění textu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Nejsilnější stránka práce je důkladný popis pozadí protiválečného hnutí a původ kultury hippies. Další silný aspekt je srovnání pohledu fiktivních filmů s pohledem literatury faktu (např. *Full Metal Jacket* a *The Proud Bastards*). Studentka používala široký rozsah literatury, aby její znalost tématu nebyla jenom povrchní.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. V kapitole 4.3.2 (analýza filmu „Platoon“) je zmínka, že úroveň vzdělání většiny amerických vojáků nebyla velmi vysoká. Na druhé straně, hodně účastníků protiválečného hnutí byli studenti z univerzit a intelektuálové. K jakému závěru z toho můžeme dojít? Měli účastníci protiválečného hnutí jenom sobeckou motivaci, aby je vláda nepovolala do armády? Nebo měli altruistickou motivaci?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

2 – velmi dobře

Datum: 23.5. 2016

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra anglického jazyka a literatury

Podpis:



SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM

