

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE
Ivety Čuporiové
HISTORIE HÝSKOVA
DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ REGIONÁLNÍCH DĚJIN NA I. STUPNI ZŠ

Vedoucí: PaedDr. Helena Východská

Iveta Čuporiová si pro svou diplomovou práci vybrala didaktické téma, ve kterém na praktických ukázkách rozpracovává metodiku vyučování vlastivědy a dalších předmětů skupiny Člověk a jeho svět v pojetí I. stupně ZŠ. Hlavním cílem je poskytnout učitelům regionu návrhy didaktických forem pro vyučování místní historie Hýskova a také shrnutí a zprostředkování konkrétních informací k vývoji města. **Téma je zvoleno vhodně**, reaguje na moderní didaktické požadavky aktivizačních metod ve vyučování a na požadavky prohloubení poznatků o regionální historii v současné školní praxi.

Z hlediska obsahového je práce Ivety Čuporiové souborem, v němž první část je teoretická a autorka se v ní zabývá historií Hýskova, významnými kulturně-historickými a technickými památkami města (železárny, oppidum), zatímco ve druhé části předkládá řadu konkrétních návrhů didaktických aplikací, které jsou využitelné při vyučování vlastivědy (a dalších předmětů) na 1. stupni ZŠ. Obě části spojuje cíl formulovaný autorkou: „*vytvořit metodický návod k didaktickým aktivitám pro pedagogy a ... rozvíjet u žáků kladný vztah k minulosti místa, kde žijeme...*“ (str. 7). Diplomová práce dokazuje dostatečnou teoretickou přípravu i autorčin pedagogický smysl. Teoretická část DP je poměrně pečlivá, přičemž oceňuji, že v průběhu tvorby DP se autorce úspěšně podařilo překonat původní stylistické ovlivnění jednotlivými publikacemi, které využívala pro odborné formulace a faktografii. Praktická část DP s návrhy didaktických her, expozičních i fixačních aktivit, metodické návody, provedení i předpokládané výstupy všech učitelových i dětských činností jsou navrženy zajímavě a s přehledem o historické i didaktické problematice. Autorský přínos, zejména v metodické části, je chvályhodný.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře uspokojivé. Poznámkový aparát je veden pečlivě, DP obsahuje také další účelné doplňující materiály – např. kvalitní přílohy. Použitou literaturu lze považovat za dostatečnou, zejména uvědomíme-li si, že autorka není absolventkou studia historie. Z tohoto hlediska také oceňuji velmi hojně, kvalitativně i kvantitativně vyvážené citace z odborné literatury. Má dílčí kritická poznámka se týká několika míst v textu, kde nacházím poměrně úsečné či lehce neobratné formulace, avšak v daném kontextu kvalitní DP je tato skutečnost vcelku nevýznamná.

Diplomová práce Ivety Čuporiové je kvalitním završením vysokoškolského studia učitelství pro I. stupeň, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.

V Plzni 27. 8. 2017

PaedDr. Helena Východská

