

OPONENTSKÝ POSUDEK

Název práce: HISTORIE HÝSKOVA – DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ REGIONÁLNÍCH DĚJIN NA 1. STUPNI ZŠ

Autor: Iveta Čuporiová

Oponoval: Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D.

- Cíle práce:** Autorka si klade za hlavní cíl práce vytvoření metodického návodu k didaktickým aktivitám „jejichž prostřednictvím se žáci mladšího školního věku seznámí s minulostí své obce a blízkého okolí + shromáždit a utřídit dostatečné množství informací o historii obce Hýskov a okolního kraje“. Autorka svoje cíle velmi dobře naplnila.
- Obsahové zpracování:** Práce je vhodným didaktickým počinem, analytický rozměr jí dodává výzkum v terénu, aplikovaný v didaktické části a výzkum archivních pramenů. Práce je rozdělena do dvou částí – teoretické a didaktické, přičemž didaktická část vhodně navazuje a důsledně vychází z části teoretické.
- Formální úprava, jazykový projev, přílohy:** Práce odpovídá standardům vysokoškolské kvalifikační práce, projev autorky je kultivovaný, autorka pracuje řádně s literaturou, celkem důsledně cituje. Práce je logicky rozdělena na část teoretickou a praktickou, které jsou dále řazeny do velkého množství podkapitol, což práci tvoří lehce nepřehlednou, nicméně se nejedná o zásadní nedostatek. Didaktická část je vhodně doplňována obrazovou přílohou.
- Stručný komentář hodnotitele:** Předkládaná práce působí velice solidně a fundovaně. Oceňuji především hlubší propojení teoretické a praktické části, kterou u takto koncipovaných prací většinou postrádám. Autorka provedla terénní výzkum jak ve své obci Hýskov, tak v blízkém okolí, svůj výzkum zužitkovala jak v části teoretické – poměrně zasvěcený výklad pravěkých dějin obce a okolí, tak v části praktické – detailní příprava exkurze do místní sklárny, turistická procházka v oblasti CHKO Český kras. V teoretické části oceňuji především badatelskou činnost v místních archivech, kterou v ní velice dobře zúročila, dále pak bych chtěla vyzdvihnout autorčin neotřelý a svěží styl psaní. Didaktické aktivity jsou velice nápadité, oceňuji také jejich náročnost na přípravu – autorka musela pro podrobný itinerář sama cesty absolvovat a vytvořit přesný harmonogram. Pracovní listy a ostatní edukativní nápady – např. „Nebojte se pověstí“ jsou zdařilé a pro žáky na prvním stupni jistě motivující. Práci hodnotím velice kladně.
- Otázky a úkoly:** Navrhněte alespoň jednu didaktickou aplikaci týkající se moderních dějin vaší obce.

Navržená známka: Výborně.

Vypracováno: V Plzni 3. 8. 2017

Marie Fritzová

