

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponentky práce)

Práci předložila studentka:	Petra Křiklavová
Studijní zaměření:	Učitelství pro mateřské školy
Název práce:	Nastavování pravidel chování při práci se třídou a reakce na jejich porušování v předškolních klubech v Karlovarském kraji
Vedoucí práce:	Mgr. Michal Dubec
Oponentka práce:	MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené práce je zjistit, jaké způsoby nastavování pravidel jsou při práci s dětmi efektivní, jak pravidla nastavovat tak, aby jim děti rozuměly, a jak lze efektivně reagovat na jejich porušování. Vytyčené cíle se autorce práce podařilo splnit částečně.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Bakalářská práce je standardně členěná na pasáž teoretickou a pasáž věnující se autorčinu vlastnímu výzkumnému šetření. Obě části práce jsou vyvážené. Část věnovaná teoretickému rámci představuje problematiku tvorby pravidel s předškolními dětmi (smysl, možnosti jejich vyvozování, formulace) a následně způsoby reagování na nedodržování pravidel (včetně zastavení u odměn a trestů). Praktická část práce prezentuje autorčino výzkumné šetření mezi pedagogy (respektive pedagožkami) předškolních klubů v Karlovarském kraji, jehož cílem bylo zjistit, jak jsou v jednotlivých klubech pravidla zaváděna a jakým způsobem pedagogové reagují na jejich porušování. Je zde také představena metodologie výzkumu, samotné šetření, způsob analýzy dat a její výsledky.

Práce je doplněna grafickým znázorněním odpovědí získaných dotazníkovým šetřením.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Autorka v celé práci používá kultivovaný spisovný jazyk. Citace jsou řádně označeny s patřičným odkazem na odborný zdroj, bibliografické údaje odpovídají aktuální citační normě. U citací bych vytkla jen stylisticky chybné připojování odkazu na citovaného autora. Např. s. 3: „*Pravidla (...) dění kolem nás.*“ Zmiňuje (Kopřiva 2012, s. 246).

Jinak je grafická úprava dle zavedených zvyklostí, text je členěn logicky a přehledně. Práce celkově splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka se ve své práci věnuje velmi zajímavému tématu, kterým je tvorba pravidel, jejich dodržování a případné reakce na jejich porušování v předškolních klubech, do kterých docházejí děti ze sociokulturně vyloučených rodin. Vstupují zde tedy do hry nejen faktory vývojové – útlý věk dětí, ale také kulturní rozdíly a nezřídka bohužel také zanedbanost dětí přicházejících z nepodnětného a někdy až hostilního prostředí. Sama autorka má vlastní praktickou zkušenost z předškolního klubu, kterou v práci částečně úročí.

Na práci bych ocenila volbu tématu, přehlednost a stanovené výzkumné cíle. Je škoda, že pomoci

zvolených metod sběru dat (dotazník a hlavně rozhovory) nedokázala k tématu vytěžit více. Představené rozhovory působí spíše dojmem dotazníku, kde je posun pouze v tom, že odpovědi zaznamenává výzkumník. Zřejmě proto vyhodnocení odpovědí nepřineslo více podnětných dat. Závěrečné tvrzení, že: „*Tento výzkum je tedy důkazem, že v oblasti zavádění pravidel a reakcí na jejich porušení se činnost daří.*“ (s. 38) pokládám za nedoložené až mylné.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJO-
BĚ:**

- *Jaké konkrétní přirozené následky používáte při porušování pravidel ve Vašem předškolním klubu?*

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

velmi dobře

V Plzni dne 1. 6. 2017

PODPIS: _____

Garišková