

---

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**Katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
Posudek vedoucího práce

---

**Práci předložila studentka:** Blanka Zichová

**Studijní zaměření:** Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** České a švédské předškolní vzdělávání, příklad konkrétní spolupráce mezi českou a švédskou mateřskou školou

**Vedoucí práce:** Mgr. Milan Podpera Ph.D.

**Oponent práce:** PhDr. Markéta Zachová Ph.D.

---

**1. CÍL PRÁCE:**

Cílem bakalářské práce bylo popsat přínos a význam spolupráce mezi různými subjekty předškolního vzdělávání, doložený na příkladu mezinárodní spolupráce dvou konkrétních mateřských škol. Uvedený cíl byl dostatečně naplněn.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Autorka napsala případovou studii popisující zahraniční spolupráci mateřských škol. Práce v sobě obnáší prvky srovnávací pedagogiky. Práce nejprve v obecné rovině komparuje vzdělávací systémy jednotlivých zemí a jejich přístup k některým aspektům a problémům předškolního vzdělávání. Následně se pak zabývá konkrétní spoluprací švédské a české mateřské školy a kromě příkladu spolupráce je i příkladem konkrétního srovnání fungování mateřských škol v daných zemích. Přílohy, obsahující přepisy rozhovorů zainteresovaných osob, vhodně celou práci dokreslují. Byla provedena kontrola plagiátorství a posouzena podobnost bez podezřelé shody.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Autorka dobře pracuje s celou řadou informačních zdrojů, včetně zahraničních. Odkazování na literaturu v textu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí. Členění práce je přehledné.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka přináší zajímavý pohled srovnání českého a švédského předškolního vzdělávání z pozice spolupráce konkrétních mateřských škol. Jedná se tak o nezvyklý vhled do školského systému jiné země reflektující informace, které ve srovnávacích studiích školských systémů nenalezneme. Oceňuji práci s mnoha zdroji, včetně zahraničních, a využití rozhovorů pro získání potřebných informací. Práce přináší řadu zajímavých informací o švédském předškolním vzdělávání i o jeho podobě v konkrétním zařízení. Může být inspirací pro jiné mateřské školy a povzbuzením pro rozšiřování jejich obzorů.

Autorka napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

1. V čem je podle Vás přínosná tato zahraniční spolupráce pro Vaši školu?
2. Které konkrétní prvky švédského předškolního vzdělávání Vás inspirovaly?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

**VÝBORNĚ**  
(dle průběhu obhajoby)

V PLZNI DNE: 4. 6. 2017

PODPIS:

