



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

Jméno studenta: Bc. Michaela Hašová
Studijní obor: Učitelství TV a psychologie pro SŠ
Téma diplomové práce: Komparativní analýza zrakových funkcí a motorických dovedností u sportujících a nespportujících studentů ZČU

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Výzkumná práce pracuje s tématem možných rozdílů v koordinaci ruka-oko u sportujících a nespportujících studentů ZČU. Cíle, úkoly, výzkumná otázka i stanovená hypotéza bez výhrad. Teoretická část práce představuje stěžejní kapitoly ve vztahu k centrálnímu tématu práce. Kapitola popisující ontogenezi jedince by z mého pohledu mohla být v rámci DP obsáhlejší. Určitou nepřehlednost způsobuje také rozdělení kapitol o motorice (kap. 3 - Motorické schopnosti na str. 8-10 resp. kap. 6 Motorická činnost na str. 26-34). Metodika bez výhrad, výzkumný soubor poměrně rozsáhlý (80 probandů), statistické metody zvoleny správně (v metodice není uveden později aplikovaný T-test). Potvrzení stanovené hypotézy není dle mého názoru z formulací autorky zřejmé, i když ze získaných dat vyplývá. Potvrzení hypotézy o souvztažnosti dlouhodobé sportovní aktivity a kvality stereoskopického vidění vyplývá primárně z dotazníkového šetření - tab. 5, str. 44., kde z celého výzkumného souboru se kromě vrcholovému a výkonnostnímu sportu (dohromady 70%) věnuje rekreačním sportovním aktivitám 96% probandů. S těmito údaji potom u takto velkého souboru korelují i vysoké hodnoty stereopse, které jsou u zástupců FZS i FPE v průměru nadprůměrné.



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

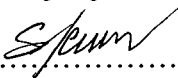
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Katedra TV

Občasné překlepy (str. 41, ...výsledek šest studentů FZS) nesnižují jazykovou kvalitu práce. Seznam citované literatury by mohl být v rámci DP obsáhlejší, zahraniční zdroje zastoupeny jen v internetových citacích. Grafická stránka vyhovující.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaká úskalí jsou spojena s organizací testování tak velkého souboru a jak je řešit?

V Plzni, dne 19.5.2017


.....
podpis vedoucího práce