

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok : 2016/17

Jméno studenta: Lenka Polívková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Pohybová příprava v cheerleadingu pro děti mladšího školního věku

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce zobrazuje u nás stále nepříliš rozšířený sport - cheerleading. Pro děti zvolené věkové kategorie se jedná o atraktivní a vhodnou pohybovou aktivitu. Teoretická část práce nevykazuje výrazné nedostatky. Teoretická východiska korespondují s praktickou částí práce. Zásobník cviků v kapitole 5 je bohužel pouze popisem vybraných cviků bez uvedení chyb, jejich odstranění popř. modifikací. Postrádám rovněž reflexi k uvedeným cvikům. Autorka se zaměřila bohužel pouze na strečinková a posilovací cvičení. Zvláště u protahovacích cviků by bylo vhodné uvést chybné provedení popř. modifikovat výchozí polohu s ohledem na věk dětí. Autorka zcela opomenula cvičení rotační, balanční, cvičení reaktibility aj., která jsou v tréninku tohoto sportu nezbytná. Fotodokumentaci není vhodné tvořit před zrcadlem. Cíl a úkoly práce autorka občas zaměňuje. Uvedla odkazy na použitou literaturu, jejíž rozsáhlý seznam je zařazen v závěru práce. Domnívám se, že autorka stanovený cíl a úkoly práce (výběrem cvičení) splnila částečně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte další cviky, které by bylo vhodné doplnit do praktické části pro komplexní přípravu. Na základě Vaší zkušenosti s tímto sportem uveďte nejčastější chyby v provedení protahovacích a posilovacích cvičení u cvičenek této věkové kategorie.




FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERSITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Postrádám souhlas zákonných zástupců focených sportovkyně s uveřejněním fotografií.

V Plzni, dne 31. května 2017


.....
podpis oponenta práce