

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok : 2016/17

**Jméno studenta:** Lenka Crhová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Využití nízkých lanových, pavučinových a boulderingových aktivit a jejich zařazení do tělesné výchovy na 1. stupni základní školy

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka se zaměřila na velmi populární a atraktivní pohybovou aktivitu - modifikaci lezení pro děti mladšího školního věku.

Teoretická východiska korespondují s praktickou částí práce.

Autorka se nevyvarovala tiskových a gramatických chyb. U některých kapitol postrádám odkazy na použitou literaturu, jejíž rozsáhlý seznam je zařazen v závěru práce.

Do praktické části autorka vhodně vybrala 39 pohybových aktivit, které kromě popisu pro názornost ilustovala zábavnou grafickou formou. Uvedené činnosti zvolila s ohledem na vyspělost dětí mladšího školního věku.

Cíl a úkoly práce, které autorka zmiňuje v textu v úvodu, zaměňuje za cíle svého působení. Přes uvedené výhrady se domnívám, že autorka naplnila záměr práce, kterým byl zásobník cvičení ke zvoleným pohybovým aktivitám.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

U kap. 3 a 4 na s. 14 až 16 uveďte zdroj informací

V kap. 10 na s. 35 je uvedena struktura lezecké hodiny. Vysvětlete obsahovou náplň úvodní části s ohledem na fyziologické zatížení.

Které z uvedených aktivit považujete za "top" na základě reakcí dětí a které Vás organizačně, obsahově nebo motivačně překvapily?



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

.....  
podpis oponenta práce

V Plzni, dne 31. května 2017