



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Lenka Třešňáková, DiS.
Studijní obor: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Návrh a realizace činností pro mladší školní věk vhodných k osvojení základů první pomoci

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů a úkolů práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Metodický postup vypracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Formální zpracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Grafická stránka práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se v předložené práci zabývá problematikou první pomoci u žáků prvního stupně základní školy. Toto téma je závažným problémem, jeho základ z hlediska pedagogiky prvního stupně tvoří hlavně prevence. Cíl práce je jasně stanoven. Úkoly 1 a 4 zahrnují spíše postup práce autorky. Vzhledem k dotazníkovému šetření by bylo vhodné stanovit alespoň rámcově předpoklad - hypotézu, ze které autorka vychází. Z textu nevíme, zda zdrojem dotazníku je autorka či zda je převzat. Také bych ocenila z výzkumného šetření vyplývající závěry pro praxi a teorii. Velmi kladně hodnotím zásobník činností první pomoci a jejich pestrou škálu. Také dlouhodobá práce v praxi s dětmi určitě významně přispěla k vytržení jednotlivých aktivit a jejich zhodnocení. V práci se prakticky nevyskytují chyby a překlepy. Z formálního hlediska by měly být obrázky v příloze správně označeny. Přes uvedené nedostatky jeví práce erudovaný vhléd autorky do problematiky první pomoci.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Podle jakých kritérií jste volila dotazovaný soubor? Reagovaly nějaké děti či rodiče odmítavě?

V Plzni, dne 30.5.2017

.....
podpis oponenta práce