



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Kateřina Scheinherrová
Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, obor Vy - Tv
Téma diplomové práce: Motoricko - funkční příprava hrou pro děti atletické přípravky

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Za základní rozpor považuji skutečnost, že obsah diplomové práce zcela nekoresponduje s jejím názvem. Autorka v názvu uvádí příprava hrou..... Metodický materiál uvedený na str. 54 - 110 obsahuje 72 cviků zaměřených především na rozvoj pohybových schopností tradičním způsobem. Pouze kapitola 7.9 obsahuje 18 pohybových her. Obdobně obsah a zpracování videoprogramu, který je uveden v příloze neodráží název kvalifikační práce. Přestože v textu teoretické části je často zmiňován herní princip či herní přístup, v praktické části není aplikován.

V diplomové práci je poměrně velké množství formálních nedostatků od neopravených prepisů v textu k nesprávným či nepřesným formulacím. Vysvětlení bude součástí obhajoby. Zcela chybí kapitola Diskuze.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

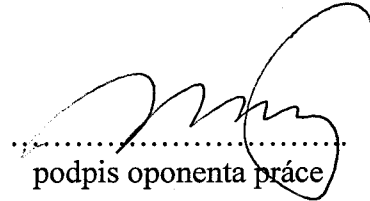
- Jen několik konkrétních příkladů výše zmiňovaných nedostatků:
- neopravené prepisy na str. 8 a 9 (Jeřábek, Fejek), str. 31pakování.....
 - str. 41 formulace kalendářního věku - bude nutno vysvětlit
 - str. 47 - vysvětlit větu Podstata tréninku kondice.... (zotavením).
 - str. 104 - vysvětlit úvodní větu kapitoly 7.9



Zodpovězte a vysvětlete:

- 1) název podkapitoly na str. 18
- 2) tréninková jednotka - obsah průpravné části v kategorii přípravek
- 3) pojem herní princip či herní přístup
- 4) větu ze str. 110 - cviky přispěly nejen dětí

V Plzni, dne 30. května 2017


.....
podpis oponenta práce