

**Průběh obhajoby bakalářské práce:**

Studentce byly přičteny body. Studentka předala práci a odpovídala na následující otázky a připomínky:

Studentka nastínila zahraničně - politické strategie Malty a porovnávala je s analogovými příklady.

Autorka vysvětlila podstatu tří strategií zmíněných v kapitole 2.5.

Proč je "horší", že studenti nemohou profiterat z programu Erasmus+, že odmátní možnosti vývozu zboží a služeb do zemí EU (Anexie ke s. 39)?

Jak autorka dostala k tomu, že Andorra, San Marino a Monako možná nemohou vyprávit do zemí EU fakticky nemají, když jejich byly první díky bilaterálním dohodám integrací susedních zemí?

Autorka se rovněž snažila vysvětlit, o co opírá svůj závěr o následujícím textu: "zahraniční politika Lichtenštejnska je neobrněná [...] úsporná" a "zahraniční politika Andorry, San Marína a Monaka je neobrněná" (str. 45).  
 Jakým způsobem autorka dospěla k tímto kontrórním závěrům?

Klasifikace:

dobře .....

Datum obhajoby:

5. června 2017



podpis zkoušejícího