

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Hana Otcová

Název tématu: Využití interaktivní tabule pro žáky cizince na prvním stupni základních škol

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka ve své bakalářské práci zúročila praktické zkušenosti, které získala během výuky žáků-cizinců na základní škole. V odborné literatuře v České republice není téma využití technologií při výuce žáků-cizinců zatím příliš rozpracováno, což komplikovalo nalezení vhodných zdrojů pro zpracování teoretické části bakalářské práce. Studentka proto pro získání přesnějšího obrazu o možnostech a potřebách využití technologií ve škole využila úzké kontakty s učiteli-kolegy, kteří vyplnili dotazník týkající se využití technologií při výuce žáků-cizinců a poskytli zpětnou vazbu k vytvořeným materiálům.

Studentka průběžně konzultovala postup zpracování diplomové práce a zpracovala po obsahové i formální stránce solidní bakalářskou práci.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Otázky:

V čem je podle Vás hlavní přínos využití technologií ve vzdělávání žáků-cizinců?

Využívají učitelé dostatečně možnosti, které současné technologie pro výuku žáků-cizinců nabízejí?

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> v ý b o r n ě	<input type="radio"/> v e l m i d o b ř e	<input type="radio"/> d o b ř e	<input type="radio"/> n e v y h o v u j í c í
Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.				

21.5.2017

Datum


Podpis