

Posudek vedoucího bakalářské práce

A) Obecná část (vyplní hodnotitel)

Studijní program:	Veřejné zdravotnictví B5347	
Studijní obor:	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví	
Akademický rok:	2016/2017	
Autor práce:	Veronika Pelikánová	
Název práce:	Syndrom týraného a zanedbávaného dítěte	
Vedoucí práce:	MUDr. Květuše Zikmundová , CSc.	
Počet konzultací: (min. počet konzultací 3x/semestr)	2. ročník	3. ročník
	ano	ano
Počet číslovaných stran:	56	
Počet příloh:	2	
Počet titulů v českém jazyce: (min. počet 15)	15	
Počet titulů v cizím jazyce: (min. počet 1)		
Počet internetových zdrojů:	13	
Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte):	ANO	
Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)	100%	

B) Hodnotící část (vyplní hodnotitel)

1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 30	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	5	5
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře	5	3
2	Zhodnocení teoretické části pozn.: Vyplňte pouze v případě, že se jedná o práci teoretickou.	Maximální počet bodů 60	Bodové hodnocení
2.1	Odborná úroveň textu	20	
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	20	
2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	20	
3	Úroveň zpracování empirické části	Maximální	Bodové

		počet bodů 60	hodnocení
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
3.2	Logická návaznost v textu	6	6
3.3	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.4	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.5	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	4	4
3.6	Výběr a charakteristika vzorku	4	4
3.7	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	10	10
3.8	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	10
3.9	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	10	10
4	Práce s citační a bibliografickou normou	5	3
5	Spolupráce studenta s vedoucím práce	5	5
6	Celkový počet získaných bodů	100	96

Otázky, případný komentář k bakalářské práci (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení vyplňte vždy):

Syndrom týraného a zanedbávaného dítěte (CAN) je odhalován stále častěji. Přesto ale zůstává mnoho případů nezjištěných. Informovanost dětí i dospělé populace není dostatečná. Autorka dotazníkovou metodou (15 otázek) mapovala znalosti dětí ve věku 11-15 let o tomto problému a o prevenci na škole. Data souboru (150 respondentů) přehledně zpracovala do tabulek a grafů. Překvapivé je, že polovina dětí neví co CAN je. Také byl zjištěn malý zájem dotazovaných o reálné příběhy. Autorka kontaktovala preventistku ZŠ. Praktickou část doplnila kasuistikou své kamarádky a kasuistikou z tisku. Oceňuji srovnání s podobnou bakalářskou prací. Práci obohacuje i statistika Linky bezpečí. Body snižuji zejména o chybějící cizojazyčnou literaturu. Cíle byly splněny. Práci hodnotím jako výbornou.

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji		
-------------------	--	--

Navrhované hodnocení (napíšte výslednou známku):

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky: výborně – 1

Počet bodů	Známka
100 -90	1
89 - 79	2
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: 15.5.2017

Podpis:

