

**Katedra českého jazyka a literatury, Fakulta pedagogická  
Západočeské univerzity v Plzni**

**Petra Strejcová: Signální gramatika a výuka češtiny jako cizího  
jazyka**

**Posudek oponenta diplomové práce**

P. Strejcová si za předmět zkoumání zvolila méně známou problematiku, a to užití signální gramatiky v učebnicích češtiny pro cizince. Ráda konstatuji, že se jedná o látku nejen zajímavou a přínosnou, ale také velmi kvalitně zpracovanou.

V úvodu diplomové práce jsou představena důležitá teoretická východiska tématu a pojmy, se kterými bude autorka pracovat – gramatika, komunikační metoda, signální gramatika atd. Praktická část je zaměřena na analýzu vybraných učebnic češtiny pro cizince, následovanou vlastními návrhy zpracování signální gramatiky v podobě několika pracovních listů. Rozbor učebnic je proveden velmi pečlivě, diplomantka zkoumané jevy nejen popisuje, ale i hodnotí a připojuje také jiné možnosti řešení.

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a aplikovat získané poznatky v praxi. Velmi si cením přiložených pracovních listů, kde jsou tvůrčím způsobem nastíněny možnosti využití signální gramatiky v učebnicích češtiny pro cizince.

Takřka bezchybný je také jazykový projev diplomantky, zmínila bych jen nutnost spojovat neslabičné předložky na konci řádku s následujícím slovem. Kriticky se stavím pouze k odkazování na odbornou literaturu. Z textu není

mnohdy patrné, které části jsou převzaty z odborné literatury a které jsou autorčiny původní, odstavce jsou často označeny jako parafráze, přestože se jedná téměř či úplně o citaci.

I přes poslední kritickou připomínku se domnívám, že diplomová práce P. Strejcové je velmi kvalitní a splňuje všechna kritéria na ni kladená. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Byla bych ráda, kdyby se diplomantka při obhajobě vyjádřila k následujícím otázkám:

1. Pro které gramatické jevy je vhodné užití signální gramatiky ve výuce češtiny pro cizince?
2. Jaké jsou Vaše zkušenosti s používáním signální gramatiky ve výuce, resp. při výkladu nové látky?

V Plzni 3. 8. 2012

  
Mgr. Dita Macháčková