

## Využití manipulativní geometrie jako dílčího diagnostického prostředku v oblasti kognitivních funkcí

Cílem práce je pomocí manipulace s předměty získat informace o rozvoji dítěte v různých oblastech kognitivních funkcí. Práce se věnuje tématu, které je využitelné při práci s dětmi v mateřské škole, a opírá se o poznatky získané předchozími výzkumy.

Teoretická část práce je zaměřena na charakteristické znaky dítěte předškolního věku, na diagnostiku předškolního dítěte a na předmatematickou výchovu. Studentka rovněž uvádí vlastní vymezení pojmu manipulativní geometrie, kterou později využívá jako diagnostického prostředku. Text je systematický, jednotlivé kapitoly na sebe obsahově navazují, což svědčí o schopnosti autorky pracovat s různými zdroji.

V metodologické části jsou jasně formulovány cíle experimentu, popsány použité metody a podmínky experimentu. Autorka vytvořila 7 úkolů, každý z jiné oblasti diagnostiky, a připravila nebo vyrobila vhodné pomůcky. Kritéria hodnocení úkolů jsou stanovena s ohledem na schopnosti a dovednosti dětí daného věku.

Experimentální část obsahuje výběr zkoumaného vzorku, podrobný scénář experimentu a jeho vyhodnocení. Všechny děti jsou charakterizovány ze stejných hledisek. Vyhodnocení experimentu je provedeno kvantitativně v přehledných tabulkách i kvalitativně slovním vyjádřením. Úspěšnost řešení úkolů je sledována zvlášť u každého dítěte a rovněž u celé skupiny respondentů. Závěrečné vyhodnocení experimentu i formulované závěry odpovídají cílům práce.

K práci mám tyto náměty pro diskusi:

- str. 48 – Jak konkrétně probíhala dopomoc u úkolu č. 6?
- str. 49 – Zamýšlela jste se nad důvodem neúspěšnosti dětí v úkolu č. 7C?

Grafická stránka je na velmi dobré úrovni. Text je psaný čtivou formou, ale zároveň si zachovává vysokou odbornou úroveň. Nevyskytují se závažné metodické ani gramatické chyby, najdeme jen drobné překlipy a chyby v interpunkci. Text je doplněn fotografiemi pomůcek. Přílohy obsahují některá řešení dětí.

Kontrola plagiátorství prokázala, že práce je původní. Podobnost s jinými dokumenty je menší než 5 %, jedná se však o řádně označené citace.

Přínos práce pro didaktiku předškolního vzdělávání spočívá v tvorbě vhodného diagnostického nástroje v oblasti kognitivních funkcí dítěte a v získání důležitých informací o úrovni dětí předškolního věku v oblasti geometrických představ.

Text splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Proto doporučuji práci k obhajobě a navrhuji klasifikaci

v ý b o r n ě



PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.  
vedoucí práce