

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor/Autorka

Bc. Eva Beranová

Název práce

Didaktické hry ve výuce matematiky na SŠ

Studijní obor

Učitelství matematiky pro střední školy

Vedoucí práce

RNDr. Světlana Tomiczková, Ph.D.

Splnění cílů práce:

nadstandardně velmi dobře splněny s výhradami nebyly splněny

Odborný přínos práce:

nové výsledky netradiční postupy zpracování výsledků z různých zdrojů shrnutí výsledků z různých zdrojů bez přínosu

Matematická (odborná) úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

téměř žádné vzhladem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné, větší množství podstatnější, větší množství závažné

Grafická, jazyková a formální úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce:

samostatná práce s výbornou komunikací pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího pečlivá práce, podstatnější zásahy horší komunikace špatný přístup k práci

Slovní hodnocení a dotazy:

Viz druhá strana

Navrhuji hodnocení známkou:

výborně

Datum, jméno a podpis:

1.6.2017 Tomiczková

Slovní hodnocení a dotazy:

Diplomová práce Evy Beranové na téma Didaktické hry ve výuce matematiky na SŠ je v souladu s jejím studijním programem a oborem, řešení odpovídá stavu řešené problematiky a je v souladu se zadáním práce.

První kapitola je věnovaná klasifikaci a zařazení didaktických her mezi výukové metody. Jsou zde uvedeny definice a klasifikace různých autorů didaktických publikací.

V druhé kapitole autorka zpracovala dotazník, pomocí kterého udělala průzkum mezi učiteli o využívání didaktických her. Dále vytvořila přehled publikací věnujících se popularizaci matematiky a obsahujících inspiraci k vytváření a využití her a zajímavých úloh pro zpestření výuky. Další část této kapitoly mapuje internetové a mobilní aplikace využitelné jak ve výuce, tak při tvorbě didaktických her.

Třetí, stěžejní kapitola je vlastním přínosem autorky. Vytvořila zde soubor matematických her, které jsou buď obecného charakteru (je vysvětlen princip, pravidla a pomůcky, způsob hodnocení, ale náplň např. výběr příkladů, si tvoří učitel sám) nebo jsou to už hotové hry, kde stačí vytisknout příslušné materiály, které jsou součástí práce, a hra je připravena k použití.

Některé hry autorka vyzkoušela během své pedagogické praxe, a u těchto her je text doplněn i o zkušenosti a metodické poznámky.

Dále diplomantka referovala o své práci na semináři pro učitele matematiky, kde učitelé měli možnost si hru zahrát a autorka získala další cenné zkušenosti a rady.

Studentka přistupovala k práci velice zodpovědně, řešila samostatně problémy a průběžně je konzultovala s vedoucí práce. Vzhledem k tomu, že autorka je studentkou učitelství matematiky a informatiky pro střední školy, může zkušenosti z tvorby didaktických her využít ve prospěch svých budoucích studentů.

Předložená práce autorky práce Evy Beranové splňuje odborné, obsahové i formální náležitosti, a proto ji hodnotím klasifikačním stupněm VÝBORNĚ a doporučuji, aby byla přijata k obhajobě.