



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta : Bc. Jan Kodýdek

Vedoucí diplomové práce: Ing. Jiří Vyšata, Ph.D.

Hodnocení vyznačte **X** v příslušném políčku

Hlediska hodnocení diplomové práce	ÚROVEŇ			
	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
Splnění rozsahu zadání	X			
Odborná úroveň práce	X			
Aplikovatelnost v praxi		X		
Využití studií získaných znalostí	X			
Iniciativa při řešení problémů		X		
Koncepčnost v přístupu k řešení	X			
Formální uspořádání a úprava	X			
Posouzení podobnosti	<5%			

V případě určitého procenta podobnosti (nad 10%) se vyjádří k podobnosti vedoucí diplomové práce ve slovním hodnocení DP

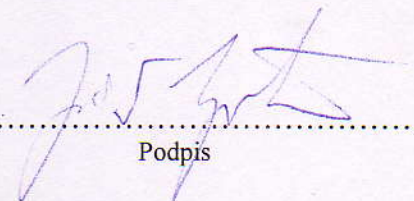
Výsledná klasifikace je dána celkovým subjektivním (nikoliv matematickým) průměrem hodnocení, uvedeného v tabulce.

Hodnocení DP doplňte krátkým slovním vyjádřením. *Hodnocení by mělo vyjadřovat iniciativu, soustavnost práce, pravidelnost konzultací a reakce studenta na připomínky vedoucího práce. Nejedná se o odborný posudek*

Navrhovaná výsledná klasifikace: (*nehodící se škrtněte*)

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------	-------------	-------	-----------

V Plzni dne : 13. června 2017


.....
Podpis

Práce byla prováděna s viditelným záplem studenta a se zájmem objevit něco nového. To se projevovale i ve zklamáních jaké pro něj znamenaly i nezdary které se přiházely i jím nezaviněné. Poměrně slušná iniciativa a samostatnost byla občas umenšována někdy poněkud nezdravě malou sebedůvěrou.

URČENÍ			Hodnota hodnocení diagnostické úlohy
výběr úlohy	dobrá	výborná	
		X	Společné rozvržení úlohy
		X	Obdobná řešení práce
		X	Adaptabilita v práci
		X	Výšší stupeň získaných znalostí
		X	Initiativa při řešení problémů
		X	Konspicuita v otázce k řešení
		X	Formální uspořádání a úprava
		X	Procesní postup

V práci určilo pracovní postupem (tj. 10-20 výtahů) řešení diagnostické úlohy ve skupině.
Hodnocení DP

Výhodná klasifikace je dána celkovým subjektivním (někdy meta-analytickým) průměrem
hodnocení uvedeného v tabulce.
Hodnocení DP doplněné kritériem stavem vyšetření. Hodnocení by mělo být vzhledem k
závažnosti práce, průběžnost konceptů a rozvoj studenta na průběžně řešení úlohy.
Klasifikace je v tabulce uvedena.

Návratová výsledná klasifikace: (v tabulce v tabulce)

výběr	výborná	dobrá	nevhodná