

## **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Bc. Tomáš KINSKÝ  
Osobní číslo: A14N0033P  
Studijní program: N3607 Stavební inženýrství  
Studijní obor: Stavitelství  
Název tématu: Návrh výškové administrativní budovy  
Zadávací katedra: Katedra mechaniky /KME/ - oddělení Stavitelství  
Vedoucí: Ing. Michal Novák, /KME/

### **1. Splnění zadaného cíle práce**

Práce splňuje požadovaný rozsah zadání, pro objekt byly vytvořeny 2D a 3D modely konstrukcí v programu DLUBAL, stanoveny vnitřní síly a deformace a na tyto proveden posudek pomocí výpočtu v listu EXCEL nebo pomocí programu FIN.

**Rozsah grafických prací** - výkresy v měřítku 1:50, event. 1:100 – půdorysy, řezy, pohledy, střecha, základy, nosné konstrukce, vybrané výkresy výztuže

**Rozsah textových prací** - textová zpráva (stavební, konstrukční), zdůvodnění řešení, cca 18 stran

**Rozsah výpočtových prací** - technické výpočty k tématu cca 228 stran, samostatný návrh objektu odpovídající zpracování projektové dokumentace v praxi

### **2. Poznámky ke způsobu práce a komunikace při konzultacích**

Diplomant pravidelně konzultoval svoji práci, na konzultace byl vždy připraven a samostatně navrhoval možná řešení.

### **3. Klady práce**

Práce je zpracována na dobré technické úrovni. Textová i grafická část je přehledná a dobře srozumitelná. Diplomant prokázal dobrou orientaci v programech řešící statické modely včetně zásad pro modelování konstrukcí.

#### 4. Připomínky a nedostatky

Rezervy spatřuji především ve výkresech výztuže, které nebyly během práce konzultovány. Styk mezi serenní stěnu 2PP a 1PP a strpní deskou 2PP je nutno řešit jinak. Dále nejsou dodrženy všechny konstrukční zásady. Dále se zde nacházejí chyby z tepelně technického hlediska.

#### 5. Dotazy k závěrečné zkoušce

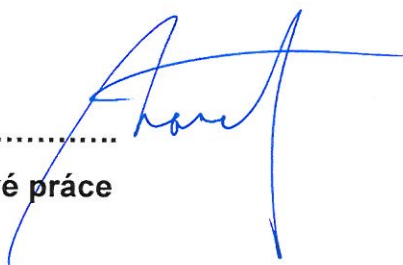
Jak byste řešil tepelný most mezi stoní kce 1PP mezi exteriérem a interiérem – viditelné např. v řezu B-B‘

**Ing. Michal Novák**

.....

**Vedoucí diplomové práce**

**Datum :**



**velmi dobře**

.....

**Hodnocení**