

Posudek diplomové práce Světlany Belšánové Diktáty na 1. stupni ZŠ

Strukturu diplomové práce považuji za vhodnou. V teoretické části autorka porovnává pravopisné vyučování na 1. stupni ZŠ v letech 1948-1989 se současnou koncepcí výuky a výstupy jednotlivých období formulované v RVP ZV. Vymezuje jednotlivé typy pravopisných jevů, náležitou pozornost věnuje příčinám pravopisných nedostatků i jejich prevenci. Velmi pečlivě klasifikuje jednotlivé typy diktátů podle formy, podle způsobu provádění, podle obsahu i funkce. Zabývá se též technikou diktování, opravami, hodnocením, klasifikací i různými formami kontroly diktátů. V této části diplomové práce prokázala, že se důkladně seznámila s odbornou literaturou. Velmi důležité je, že již v této části diplomové práce autorka uvádí některé motivační tipy pro práci s diktáty.

Vzhledem ke zvolenému tématu je rovněž třeba ocenit kapitolu věnovanou dysortografii, reedukaci dysortografie a způsobům hodnocení a oprav prací dysortografiků.

Diplomantka provedla velmi pečlivou analýzu řad učebnic tří nakladatelství (Alter, Fraus, SPN). Zjistila rozdíly nejen v počtu diktátů, v počtu slov jednotlivých diktátů, ale i v zastoupení různých typů diktátů. Analýza přináší velmi zajímavé srovnání. Za podobně přínosnou považuji i analýzu různých typů příruček zahrnujících diktáty pro 1. stupeň ZŠ i elektronických zdrojů zaměřených na diktáty.

Diplomantka rovněž provedla výzkum v pěti pátých třídách čtyř základních škol. Při obhajobě by měla vysvětlit, s jakým záměrem nepředložila ve všech třídách dva různé typy diktátů ve stejném pořadí a jak se tento fakt projevil ve výsledcích. Zajímavá zjištění přinesl i dotazník zaměřený na zjištění postojů žáků k psaní diktátů.

Pro jazykovou stránku diplomové práce je typické, že autorka na mnoha místech porušuje stylovou normu odborného stylu, nechává se unést svým zaujetím pro téma, které si zvolila, a vnáší do svého textu nežádoucí expresivitu. Text tak dostává charakter stylu prostědělovacího. Nadbytečná interpunkční čárka je na s. 42: *V pedagogické knihovně ZČU v Plzni, je k dispozici pouze jedna příručka...*

Celkově hodnotím diplomovou práci za zdařilou a navrhuji klasifikaci velmi dobře.

Plzeň 1. 6. 2017



PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,

vedoucí diplomové práce